

ISKOLANYITOGATÓ

Tájékoztató

a II. kerületi általános iskolákról és gimnáziumokról

Tartalomjegyzék

Előszó	5
Hasznos információk	7
Általános iskola	
Áldás Utcai Általános Iskola	12
Fillér Utcai Általános Iskola	15
Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola	18
Pitypang Utcai Általános Iskola	21
Remetekertvárosi Általános Iskola	23
Törökvész Úti Általános Iskola	27
Újlaki Általános Iskola	30
Általános iskola és gimnázium	
Budenz József Általános Iskola és Gimnázium	34
Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	38
Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium	41
Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Gimnázium	45
Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium	49
Gimnázium	
Móricz Zsigmond Gimnázium	54
II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	57
Nem önkormányzati fenntartású iskolák	61
Egyéb intézmények	
Járdányi Pál Zeneiskola	66
Családsegítő Szolgálat	68
Gyermekjóléti Központ	69
Pedagógiai Szakszolgálat	70
Pedagógiai Szolgáltató Központ	74
Összefoglaló az alsó tagozatos olvasástanítás alternatív módsze- reiről	77
Iskolai körzetek	81

ELŐSZÓ

Tisztelt Szülők! Kedves Érdeklődők!



Nagyon fontos döntés: iskolaválasztás előtt állnak. A szabad iskolaválasztás lehetőséget ad a szülőknek, hogy az elképzeléseik szerinti legjobb iskolát találhassák meg gyermekeiknek. De egy egész életutat meghatározó döntést hozni nehéz és nagy felelősség.

A most kezükben tartott kiadványt az a segítő szándék hozta létre, hogy összefoglalva, rendszerezve egy helyen megtalálják azokat az információkat, amelyekre szükségük lehet, illetve választ kapjanak a legfontosabb kérdésekre:

Mit jelent pontosan a tankötelezettség? Mit kell tudni az iskolaérettségről, és mely kerületi önkormányzati intézményhez lehet fordulni ennek megállapításához bizonytalan esetben? A tanév rendjében mikor lesz a beíratás, és milyen okmányok szükségesek hozzá? A leendő elsősök szülei számára fontos, melyik olvasástanítási módszer mit jelent, milyen legyen az olvasástanulás tempója, milyen olvasástanítási módszereket alkalmaznak a kerület iskoláiban?

Kerületünkben tizennégy önkormányzati iskola működik. Mindegyikükről részletes bemutatkozást közlünk. Ebben az iskolák tájékoztatnak tárgyi-környezeti feltételeikről, összefoglalják pedagógiai programjukat, írnak a náluk folyó nyelvoktatás lehetőségeiről, – ahol első osztály indul – olvasástanítási módszerükről, sajátos arculatukról a szaktárgyak oktatásában és a tanórákon kívüli programokat tekintve, valamint számot adnak eredményeikről.

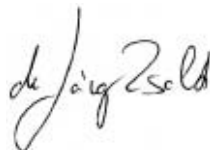
Iskoláink közül hét általános iskola, öt általános iskola és gimnázium és kettő gimnázium. A könnyebb tájékozódást megkönnyítendő, ebben a szerkezetben tárgyalva találják meg őket. Nem lenne teljes az oktatási lehetőségek áttekintése a nem önkormányzati iskolák nélkül. Ezért valamennyit felsoroljuk adataikkal együtt. A kerület oktatási rendszerének részei még az óvodákon, iskolákon kívül a II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Irodája, a II. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ,

a II. Kerületi Önkormányzat Pedagógiai Szakszolgálatára és a Családsegítő és Gyermekjóléti Központjára. Ezekkel az intézményekkel is kapcsolatba kerülhetnek gyerekek és szülők az iskolás évek alatt, ezért nem árt tudni, melyik mivel foglalkozik, milyen esetekben vagy milyen problémákkal lehet őket felkeresni.

Fennmaradó kérdéseikkel a II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Irodájához és az Iskolanyitogató kiadójához, a II. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központhoz fordulhatnak.

Kerületünk Önkormányzata mindent elkövet annak érdekében, hogy a fenntartása alá tartozó iskolák ne csak megőrizhessék, de a visszafogottabb gazdasági lehetőségek ellenére folyamatosan fejleszthessék tárgyi feltételeiket, szakmai kompetenciáikat. A kiegyensúlyozott munkakörnyezet a mindennapi színvonalas nevelő-oktató munka elengedhetetlen feltétele. Ezért az Önkormányzat tervei között nem szerepel iskoláinak bezárása és pedagógusainak elbocsátása. Viszont szerepel a Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium képzési struktúrájának bővítése egy új, nyelvi előkészítő osztállyal, mert a továbbépítés a cél.

Kívánjuk, hogy mindezek ismeretében sikerüljön a legjobb döntést meghozniuk az iskolaválasztásban, hogy gyermekeik gazdag, örömteli gyermekkor után a helyüket megálló, sikeres, boldog felnőttekké válhassanak!



dr. Láng Zsolt
polgármester

HASZNOS INFORMÁCIÓK

Iskolai életmódra felkészítő foglalkozás

Az óvodai nevelésben való részvétel nem kötelező, de az ötödik életévüket betöltötteknek kötelező részt venni iskolára felkészítő foglalkozásokon, a hatodik életévüket betöltötteknek pedig – jogszabályban meghatározott kivétellel – kötelező iskolába járni.

Tankötelezettség

A Köznevelési Törvény értelmében: „A gyermek, ha az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget eléri, attól a naptári évtől válik tankötelelessé, amelyben a 6. életévét május 31-ig betölti. A szülő kérelmére a gyermek tankötelelessé válik akkor is, ha a 6. életévét december 31. napjáig tölti be.” (6.§)

A tankötelezettség kezdetekor két feltételnek kell teljesülnie: a meghatározott életkor betöltése, valamint az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérése.

Iskolaérettség

Bizonytalan esetekben a *Pedagógiai Szakszolgálat* (1022 Budapest, Marczibányi tér 1. Tel.: 335-0716, 335- 0719) további vizsgálata segíti az óvodát és a szülőket a gyermek iskolaérettségének megállapításában. A pszichológiai vizsgálat három részből áll: anamnézis-felvétel (az előzményekre vonatkozó adatok feltárása személyes beszélgetések során), csoportos és egyéni vizsgálat.

A Nevelési Tanácsadó javasolhatja, hogy a gyermek:

- első osztályba lépjen,
- kis létszámú fejlesztő osztályban kezdje meg a tanulmányait,
- további óvodai nevelésben részesüljön,
- Szakértői Bizottsághoz kerüljön további vizsgálatra.

A 6. életévüket be nem töltött gyermekeket a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján lehet beíratni.

A Köznevelési Törvény óvodára vonatkozó rendelkezései alapján a gyermek a tankötelezettség eléréséig járhat óvodába. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget el nem érő gyermeket a szülőnek meg kell vizsgáltatnia a *Pedagógiai Szakszolgálat* munkatársával, illetőleg az illetékes szakértői bizottsággal.

Beíratás

A **tanköteleseket** – a mindenkori tanév rendje szerint – **2009. március 1. és április 30. között kell beírni a lakóhely szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.** A beíratás konkrét időpontját az intézmények harminc nappal korábban teszik közzé.

A beíratáskor be kell mutatni a gyermek születési anyakönyvi kivonatát és a gyermek fejlettségéről szóló *sakvéleményt*, valamint a *lakcímet igazoló okiratot*. K.T. 6.§ (4)

Ha a tanulót a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság javaslata alapján a *kijelölt iskolába* (amely a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő neveléshez-oktatáshoz szükséges személyi-tárgyi feltételekkel rendelkezik) kell beírni, akkor a beíratkozáskor a szakértői javaslatot vagy a tanuló áthelyezését elrendelő határozatot is be kell mutatni.

Szabad iskolaválasztás

A Köznevelési Törvény alapján a szabad iskolaválasztásban mindenekelőtt az játszik szerepet, hogy a kisgyermek a maga fejlettségének megfelelően ne csak tanulhasson, hanem játszasson, mozoghasson az iskolában. Legyen sok örömteli közös élménye, azaz az iskola legyen a kisgyermek életének kellemes színtere. A választáskor mérlegelni kell a választott iskola megközelíthetőségét, a gyermek életkorának, a fejlettségének megfelelő terhelés mértékét, a választott iskolával már korábban kialakult kapcsolatot.

Azonban a szabad iskolaválasztás joga nem feltétlenül jár együtt azzal, hogy a gyermeket abba az iskolába veszik fel, amelyikbe a szülő szeretné elhelyezni. A Köznevelési Törvénynek megfelelően az igazgatóé a döntés joga a felvétel kérdésében, de a körzeti illetékes iskola nem tagadhatja meg a gyermek felvételét.

Egyéb esetben a felvétellel kapcsolatos határozat közlésétől számított 15 napon belül a szülő eljárást megindító kérelmet nyújthat be – elbírálás céljából – önkormányzati iskola esetén az iskolát fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez, nem önkormányzati iskola esetén pedig a fenntartóhoz.

Amennyiben a szülő gyermekét az általa választott, de nem a körzeti iskolába kívánja beírni, azt a körzeti iskolában be kell jelenteni.

Kedvezmények, támogatások

A beíratás időpontja megelőzi a tanév megkezdésének idejét. A beíratás, vagyis a tanulói jogviszony létrejöttének napjától viszont már bizonyos kedvezmények illetik meg a tanulót, illetve a szülőt.

(17/2005(II.8.) Kormányrendelet)

- árvaellátás
(1997. évi LXXXI. tv. 54-57.§)
- normatív étkezési támogatás
(1997. XXXI. tv. 148.§)
- a pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások helyi szabályozásáról szóló önkormányzati rendelet (23/2005.IX.30.)
- a tankönyvpiac rendje
(2001. évi XXXVII. törvény 8.§ 4. bekezdés)

Amennyiben oktatással, művelődéssel kapcsolatos kérésük, problémájuk van, úgy a **II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Iroda** (Bem József tér 1.) munkatársai készséggel nyújtanak segítséget:

Ötvös Zoltán	irodavezető	214-2269
dr. Pálos Annamária	irodavezető helyettes érettségi, középiskola	214-2269
Rácz Edit	intézményirányítás	316-5178
Barna Gáborné	oktatásszervezési ügyintéző	214-2271
Schätz Andrea	tanügy-igazgatási ügyintéző, iskola, óvoda	316-5178
Hajdu Istvánné	gazdasági ügyintéző	214-2271
Kléh Gabriella	gazdasági ügyintéző, étkezési kedvezmények	214-2271
Tóth Lászlóné	gazdasági ügyintéző, ösztöndíj, pályázatok	316-5178
Szent-Gály Viola	közművelődési és tanügy-igazgatási ügyintéző	316-5178
Kovács Antalné	titkárnő	214-2269

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Áldás Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Áldás u. 1.
Telefon: 212-4258, 212-2961
Fax: 225-7942
E-mail: aldas@aldasuai.sulinet.hu
Honlap: www.aldasuai.sulinet.hu



Az Áldás Utcai Általános Iskola Buda egyik legszebb részén 1911-12-ben épült. A Zrumezky Dezső (Kós Károly pályatársa) műépítész által tervezett szecessziós épület külső formájában, jellegzetes motívumaival jól megfelelt a környék polgári ízlésének.

Iskolánk évtizedek óta nemcsak magas szintű oktatást és nevelést biztosít az itt tanuló gyermekeknek, hanem a környék közösségi, kulturális életét is összefogja.

Régi tanítványaink iskolai kötődése olyan erős, hogy a környékről távolabbra költözve is visszahozzák gyermekeiket a jó hírét megőrző alma materbe. Ennek is köszönhető, hogy az elmúlt években három, illetve négy párhuzamos osztályt tudtunk indítani az első évfolyamon.

Iskolánk sajátos arculatát a tanári karral, a szülőkkal és tanítványainkkal közösen alakítottuk ki. Az alapképzésen túl a fejlesztést három területen indítottuk el:

- nyelvoktatás,
- matematikaoktatás,
- művészeti, irodalmi és zenei nevelés.

Az iskola fő profilja a **nyelvoktatás**. Az angol nyelvet első osztálytól, kiscsoportos formában oktatjuk angol és magyar anyanyelvű nyelvtanárok vezetésével. A korai nyelvtanulás hatékonyságát élményszerű, a kreatív gondolkodásra épülő közös művészeti és nyelvi program segíti. Célunk a tanulók kommunikációs képességének fejlesztése, amelyet alkotó légkörű, gazdag és változatos nyelvi környezet biztosít. Az angolórákhoz vizuális foglalkozások kapcsolódnak, ahol az egyéb (nem nyelvi) információk nyújtanak fontos segítséget az idegen nyelv megértéséhez.

A foglalkozásokon a tanulók megismerkednek a különféle anyagok, technikák használatával, alkalmazásával. Rajzolnak, festenek, agyagoznak, terveznek, építenek. A helyszínek, a megszülető tárgyak a szókinccsépítés, a szituációteremtés, a kommunikációs kapcsolatok forrásai.

Bekapcsolódtunk az Európa Tanács és az Európai Parlament által támogatott Szókratész nemzetközi nyelvoktatási programba. Fontosnak tartjuk, hogy a tanult idegen nyelvet anyanyelvi környezetben is gyakorolhassák tanítványaink, ezért minden évben tanulmányi utakat szervezünk Angliába.

A nevelő-oktató munka másik eredményes területe az emelt szintű **matematikaoktatás**. Célunk az emelt óraszámú alapkészségek elmélyítése, a logikus gondolkodásra nevelés, a tehetségek kiválasztása, a tehetséggondozás.

A képességfejlesztést sakkoktatás, harmadik osztálytól pedig a számítástechnika, informatika tantárgy segíti. A két jól felszerelt számítástechnika terem, a kiscsoportos oktatás, az internet lehetősége és a délutáni számítástechnika szakkörök biztosítják a színvonalas tanítást.

Az iskola sajátos arculatának harmadik fontos eleme a **művészeti, irodalmi, zenei nevelés**. E területen is kiemelt szerepet kap a kreativitás, a tantárgyi komplexitás, az egyéni kifejezőmód és a személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése.

Ezt segíti elő az emelt óraszámú rajzoktatás és a két szaktantermi műtermünk. Tanulóink munkái láthatók zsűrizett képeslapokon, naptárakon, kerületi és fővárosi kiadványokon.

Diákjaink kerületi, fővárosi tanulmányi versenyeken kiváló eredményeket érnek el, és a legszínvonalasabb középiskolákban tanulnak tovább. A korábbi évek tehetséggondozási gyakorlata alapján a célunk az, hogy minél több diák vegyen részt tanulmányi versenyeken.

Tanórán kívüli keretekben az egészséges életmódra nevelést, a sport, a mozgás megszerettetését tűztük ki célul. Évek óta részt veszünk az „Egészségesebb Iskoláért” nemzetközi egészségvédő programban. A programhoz nincs külön tanmenet, az iskola légkörének, szellemiségének, környezetének, a felnőtt-diák kapcsolatnak kell olyannak lenni, amely példaként álljon az egészséges személyiség kialakulásához.

Nevelőmunkánkat iskolapszichológus és fejlesztőpedagógus is segíti. Délután a napköziben a különböző foglalkozásokon is hasznosan tölthetik a gyerekek a tanulási és szabadidőt. A tanórákon kívül sokszínű – a tehetségek kibontakozását elősegítő – programokat szervezünk (néptánc, kézműves foglalkozások, ének, hangszeres oktatás, szakkörök).

A testnevelésórák és a tömegsport foglalkozások mellett kosárlabda, labdarúgó, kézilabda, asztalitenisz, aerobic és karate edzésekre járhatnak tanulóink.

A tanítási szünetekben változatos programokat szervezünk: sítáborok, külföldre szervezett nyelvi tanulmányutak, vándortáborok, vízi- és kerékpártúrák, kézműves táborok.

Iskolánk szellemiségére az alkotó pedagógiai légkör jellemző, amelyet határozott, mindenki által elfogadott követelményrendszer, őszinte, korrekt emberi kapcsolatok, tanár-diák-szülő harmonikus együttes munkája alapoz meg.

Horváth Attiláné
igazgató



Fillér Utcai Általános Iskola

1022 Budapest, Fillér utca 70-76.

Telefon: 326-6616; 326-6617

Telefon/fax: 438-3950

E-mail: info@filleriskola.hu

Honlap: www.filleriskola.hu



A Fillér utca tetején, csodálatos helyen, körpanorámás, jó levegőjű épületben egy gyermekszerető, jó hangulatú és jól felkészült tantestület várja a jövő iskolásait. A 16 éves modern épületben hagyományos elvekre épülő színvonalas oktatás zajlik, de nyitottak vagyunk az új programok felé is. Egyetlen módszer sem lehet abszolút az oktatásban. Elképzelhetőnek tartjuk, hogy a módszer, a tanár, a gyerek, a szülő, a környezet és még sok minden más ideálisan találkozzék. Erre törekszünk a Fillér Utcai Általános Iskolában.

Oktatásunk kiemelt területei:

Alsó tagozatban a kollégáknak lehetőségük van arra, hogy az első négy évben folyamatosan, felmenő rendszerben taníthassák a gyerekeket. Ezen szakaszban legfontosabbnak tartjuk az alapkészségek kialakítását, hogy az írást, olvasást és számolást biztos eszközként használhassák a kisdíákok, valamint azt, hogy a szülők és gyerekek megismerjék az iskola követelményrendszerét, hogy stresszmentesen rendszerességet, biztos tanulástechnikákat tanuljanak, vagyis az iskolába járás ne kényszer, hanem öröm legyen.

Írni, olvasni a hagyományos (analizáló, szintetizáló) módszerrel tanítunk. Elsőtől harmadik osztályig heti 2-3 órában, negyedik évfolyamon 4, ötödiktől kezdve pedig 5 órában tanítunk idegen nyelvet.

Az idegen nyelv oktatása iskolánk egyik legfőbb jellemzője.

- Az évek óta kiemelkedő színvonalú **angol nyelvtanítás** kerületszerte elismert. Iskolánk vezette be elsőként 1988-ban (a pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem kísérleti iskolájaként) az első osztálytól történő kísérleti angol nyelvoktatást, amelyet azóta folyamatosan fejlesztettünk az igényeknek megfelelően.

- Bár a kerettantervek szerint csak negyedik osztálytól tanítandó az angol nyelv heti három órában, a szabadon tervezhető órák terhére mi már első osztálytól tanítunk angolt. Az **emelt óraszámú** és az **emelt szintű oktatás**, a heti 2-4, illetve 5 óra bontott csoportban kiváló lehetőséget nyújt arra, hogy a nyolcadik évfolyam végén diákjaink magas szintű nyelvtudással fejezzék be tanulmányaikat.
- Az angol nyelvórákon integráltan oktatunk angol **országismeretet** és kultúrát.
- Az alsó és felső tagozaton az angoltanárok **külön fejlesztő órák** keretében foglalkoznak a nyelvvel nehezebben birkózó és a tehetséges gyerekekkel.

Emelt szintű angolos osztályaink iránt érdeklődő óvodás gyerekeknek és szüleiknek délutáni játékos foglalkozásokat tartunk. A foglalkozások novembertől a beiratkozásig tartanak hetente 1 alkalommal, ahol megismerkedhetnek a leendő tanítónénikkel és angoltanárokkal. A program a már hagyományos, sikeres Palacsinta partival záródik áprilisban. A foglalkozások pontos időpontjáról az óvodák hirdetőtábláin és iskolánkban kaphatnak felvilágosítást.

- A 2000/2001-es tanévtől intézményünkben **német nemzetiségi két tanítási nyelvű oktatás** is zajlik. Ide a német nemzetiséghez tartozók, valamint a német nyelvet emelt óraszámban tanulni vágyó elsősök kapcsolódhatnak be. Német anyanyelvi tanárok tanítják heti egy-egy órában a természetismeretet, rajzot, éneket, testnevelést, technikát, 5 órában pedig német nyelv és irodalmat, a két tanítási nyelvű oktatás programja szerint. (Ez összesen heti 10 órát jelent az első évfolyamon.) Felső tagozaton biológiát, történelmet is német nyelven oktatunk. Természetesen a magyar tanrendet követik a gyerekek, lehetőséget adva a kétnyelvű bizonyítvánnyal mind német, mind magyar nyelven történő középiskolai továbbtanuláshoz. Délutánonként beszédkészség-fejlesztő foglalkozást tartanak az anyanyelvi tanárok a szülők igényei szerint.

A nemzetiségi tagozaton is tartunk hetente egy német és magyar nyelvű játékos előkészítő foglalkozást októbertől, melyek pontos időpontjairól az óvodákban és iskolánkban lehet érdeklődni.

A **sport és az egészséges életre nevelés** is nagy hangsúlyt kap iskolánkban. A hagyományos testnevelésórák mellett lehetőség van délutáni tömegsportra. Kihelyezett egyesületi labdarúgó és kosárlabda szakosztályok működnek. Több éve már első osztálytól felmenő rendszerben ritmikus sportgimnasztika-oktatás is folyik.

Alsóbb évfolyamokon a kötelező úszásoktatás mellett lehetőség van fakultatív úszástanfolyamokra is.

A **számítástechnika, informatika** is fontos pillére oktatómunkánknak. Jól felszerelt számítástechnika terem várja az informatikát kedvelőket. 15 hálózatba kötött modern gépen tanulhatnak a diákok, melynek keretében informatikai alapismereteket, operációs rendszereket, szövegszerkesztést, táblázatkezelést, rajzolást, programozást tanulhatnak a gyerekek.

Egyéb iskolai programok, lehetőségek:

- Minden évben szervezünk **táborokat** – a hagyományos álló- és vándortáborok mellett télen két sítábort, nyáron pedig évek óta sikeres külföldi táborokat indítunk. Több évfolyamon egyhetes erdei iskolába mennek a diákok.
- **Szakköreink:** alsós kézműves szakkör, felsős matematika és magyar felvételi előkészítő, fuvola, furulya, szolfézs és zongora, hittan, valamint személyiségfejlesztő szakkör.
- Mindezek mellett folyamatosan zajlanak – a hagyományoknak megfelelően – az iskolai élet gyermekeket megmozgató eseményei: a Márton-nap, a Halloween, a Luca-nap, a karácsonyi események, a farsang, a Tavasz Napja, a Föld Napja, a Fillér Gála és a majális. Mindezek rengeteg gyereket és szülőt vonzanak, még pezsgőbbé téve az iskolai életet.



Programjaink mellett iskolánk legfőbb vonzerejét a nyugodt, családi légkör, az állandó, fiatal és lendületes tantestület jelenti, ahol egyaránt jó tanárnak és diáknak lenni.

*Kerekes Zsolt
igazgató*

Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola

1028 Budapest, Községház utca 10.
Telefon/fax: 397-4479
E-mail: okuhidegkut@t-online.hu
Honlap: www.oku.hu



*„Önmagadban akkor jutsz előbbre, ha képességeidet mennél teltebbé s
összecsengőbbé teszed, mindegy, hogy képességeid mekkorák: fő, hogy
a tőled telhető legjobbat formáld belőlük és általuk.
Képességeid a paripák, melyek a végső házig visznek, de a házba csak
úgy tudsz belépni, ha fogatod kívül marad.
Minden képességednek mérete van, s a végső kapun csak az fér be, ami
mérhetetlen: a lélek maga.”*

(Weöres Sándor: A teljesség felé)

A Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola a II. kerület családi házas, kisvárosi jellegű területén található. Az iskola és közvetlen társadalmi környezetének kapcsolatát döntően befolyásolja az intézmény alapításának körülménye, hiszen az Ökumenikus Iskola létesítésének gondolata 1989-ben szülők egy csoportja körében fogalmazódott meg. A polgári önszerveződés és érdekérvényesítés akkor újszerű, és azóta is példaértékű eredményeként iskolánk 1990-ben kezdte meg működését. A Községház utcai, építészeti nívódíjas épületünk 1995 óta áll a tanulók és a környék kulturális életének szolgálatában.

Pedagógiai alapelveink

Nevelési eszményeinket nem korunk divatos irányzataihoz szabtuk. A kereszténység kétezer éves értékeit tekintjük irányadónak. Plurális világunkban a keresztény-ökumenikus gondolkodás jelenlétét tartjuk fontosnak.

Célunk visszaadni a tudás rangját, a szorgalmas, tisztességes munka értékét, a becsületesség, a megbízhatóság, a türelem, a közjó és a másik ember iránt érzett felelősségtudat, a szülőföld és a haza szeretetének erényét. Mivel nem bújhatunk el a minket körülvevő világ hatásai és kihívásai elől, célunk, hogy ezekre diákjainkat minél tökéletesebben

felkészítsük. A modern világ manipulációival szembeni kritikus magatartásra, az időtálló értékek igényére, keresésére, létrehozására szeretnénk nevelni a ránk bízottakat.

Feladatunknak tekintjük a gyermeknek az őket körülvevő világban való eligazodásának, „gyökérverésének” segítségét, s azt is, hogy e világban tartósan és megalapozottan jól érezzék magukat.

Számunkra a kiegyensúlyozott személyiség kialakulásának segítése fontos, ezért az oktatásunk nem kizárólag teljesítménycentrikus – persze nem az elsajátítandó tananyag tekintetében tesz engedményeket, vagy az elért tudásszintet nem értékeli kellőképpen –, hanem a gyermek teljes személyiségének fejlődése a fő értékmérő. A logikus gondolkodás, a következtetni tudás, az összefüggések keresésének igénye, az ötletesség, a találékonyság, a rendszerező képesség fejlesztése is lényeges feladata iskolánknak. Az ismeretek közvetítése mellett kitüntetett módon kap hangsúlyt az alkalmazáshoz szükséges sokféle készség és attitűd kialakítása és elmélyítése, vagyis a kompetenciafejlesztés. Szándékaink szerint a műveltséget nem a hatalom, az uralkodás vagy az önérvényesítés eszközeként közvetítjük, inkább olyasvalamiként, amelyből szolgálat, eszmék, emberek, jelenségek megértése, közösségteremtés fakad.

Nevelési rendszerünkben kiemelt szerepet kap a hagyomány és a kulturális örökség tisztelete. Chartes-i Bernát gondolatát idézve valljuk, hogy olyanokká lehetünk, mint a törpék, akik óriások vállán ülnek. Többet láthatunk náluk és távolabbra is, de nem azért, mert tisztább a tekintetünk vagy nagyobbak vagyunk, hanem, mert ők tartanak magasra. Céljaink megvalósítása nemcsak a kiválasztott tananyagtól, programtól függ, hanem az iskolában munkálkodók alkalmasságától is, hiszen a tanár egész személyiségével nevel. A nevelés-oktatás jellegét a pedagógus saját egyéniségének kisugárzása döntő módon befolyásolja: „A gyémántot gyémánttal csiszolják, az embert emberrel”.

Iskolánk sajátosságai

Pedagógiai rendszerünk hangsúlyos területei a következők:

- bibliismeret-etika
- idegen nyelv (angol/német)
- szabadidő-kultúra
- érzelmi intelligencia fejlesztése.

A bibliaismeret-etika órák az Ökumenikus Iskola oktatási rendszeréhez kapcsolódva, annak meghatározó sajátosságai. Ez nem felekezeti hittan oktatását jelenti, hanem olyan tárgyat, melynek célja a történelmi keresztény-keresztyén egyházak által vallott, a Bibliára épülő érték- és erkölcsi rendszer megismertetése.

Az idegen nyelv oktatása – osztályonkénti angol és német nyelvi csoportbontásban – a negyedik osztálytól kezdődik.

A szabadidő hasznos eltöltésének is számos színtere van iskolánkban. Valamennyi alsós tanulócsoport napközis nevelővel töltheti a délutánt. Tanulóink a napközi idején belül különböző szakköri és sportfoglalkozásokon vehetnek részt, illetve az iskolában működő zeneiskolákban zenei képzésben részesülhetnek. Tanulóink esztétikai nevelésében kiemelt szerepet kapnak az iskola aulájában háromhetente megújuló képzőművészeti kiállítások, az éves ünnepkörhöz kapcsolódó és az alkalmi szervezésű zenei koncertek, valamint az iskolai környezet egészére folyamatosan érvényes magas elvárásszint.

Az érzelmi kultúra fejlesztése nem külön tantárgy keretében, hanem a tanárok pedagógiai részattitűdjének hatékonyabb megjelenítésével érendő el. Fontos, hogy a tanulók felismerjék, megértsék és uralják is érzéseiket. Meggyőződésünk, hogy a fejlett érzelmi kultúra, az empátiás kommunikáció elősegíti a konfliktusok erőszakmentes megoldási módjának megtalálását.

Mindkét leendő első osztály a hagyományos szintetizáló, szótagolva olvasni tanuló módszer alapján halad. A tanítók munkáját fejlesztőpedagógus segíti. Többéves tapasztalatunk, hogy e módszerek és tanulás-szervezési módok igen hatékonyak, és jó eredményeket biztosítanak.

Csere István
igazgató

Pityang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pityang utca 17.

Telefon: 325-8827

E-mail: pityang@pityangiskola.sulinet.hu

Honlap: www.pityangiskola.hu



Kinyílt a Pityang!

Iskolánk a II. kerületben a Gugger-hegy aljában található. Zöld környezetben, jó levegőn, Budapest egyik legnagyobb, közel 3000 m²-es igényesen **kiépített kert-udvar** játszótér teremt lehetőséget a szabadidős programok kialakításához. 1999 őszére elkészült a csodálatosan átalakított iskolaépület, ahol már minden a legkorszerűbb igényeket elégíti ki. Modern **természettudományi előadó, nyelvi terem**, jól felszerelt **számítógépes tanterem, könyvtár, tornaterem, kondicionálóterem** segíti színvonalas oktatásunkat.

Iskolánk méretét tekintve a családi, kis méretű iskolákhoz tartozik, biztosítva ezzel a közvetlen kapcsolatot tanár, diák, szülő között. Tanulóink létszáma 400 fő, évfolyamonként két párhuzamos osztállyal. Épületünkön belül, de külön igazgatás alatt **6 csoportos óvoda** működik. Ennek köszönhetően biztosítva van a tanulói utánpótlás.

Órakozi szünetekben a gyermekek pihenésére szolgál egy gyönyörűen kialakított **belső kert**, pingpongsarok, társalgó, büfé. A tanítás nálunk **8:20**-kor kezdődik, **12:55**-kor csöngetnek ki az 5. óráról. A hatodik órában csak készsértárgyakat vagy választható tantárgyakat lehet tanulni.

Mindennapi munkánk alapvető célja, hogy tanulóink tudását felszabadult légkörben megalapozzuk, felkészítsük a középiskolára. Hatodik osztályos tanulóink **harmada**, nyolcadikosaink **teljes létszáma** évek óta sikeres felvételi vizsgát tesz, és folytatja tanulmányait a középiskolában.

Évente 2 első osztály indítását tervezzük. Induló osztályaink létszáma átlagosan 26 fő.

Jövendő elsőseinket tapasztalt, kedves tanítónők várják. Elsődleges céljuk, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, szívesen legyenek osztálytársaik között, a tanulás meghatározó értékévé váljon!

Fő törekvésünk a kifejezés, ezen belül a közlés, megértés, beszéd és a **gondolkodás** fejlesztése. Mindezt előkészítik a **hangoztató-elemző-összetevő olvasástanítással**.

Első osztálytól lehetőség van **angol** vagy **német** nyelv tanulására.

A **matematikaoktatást** sokféle eszközzel tesszük színesebbé. Tanulóink ötödik évfolyamtól már **emelt óraszámú** matematikaoktatásban vehetnek részt.

A már kialakult iskolai **hagyományainkat** szeretnénk megőrizni és megerősíteni. Minden évben visszatérő rendezvényeket tartunk: **sítáborok, őszbúcsúztató, tavaszköszöntő** délután, **Mikulás-kupa, karácsonyi műsoros est, Pitypang Nap, majális** és az azt követő **fesztivál**, ahol kiskórusunk varázsolja ünnepélyessé a hangulatot.

Egyre több programunkat úgy szervezzük, hogy a diákok és tanárok mellett a szülők is részt vehessenek benne, megteremtve ezzel az iskola kultúráközvetítő és közösségformáló szerepét.

Intézményünkben **művészi torna, karate, kempo, gyógytorna** foglalkozások folynak. Választható a különböző **hittanoktatás** is.

Szakköri keretben **foci, kézi- és kosárlabda, úszás- és teniszoktatás** is színesíti a szabadidős programokat.

A nyelvtanfolyamok (német, angol), **furulya-, zongora-, gitárokztatás, karének** mellé társul a **tarkabarka, a rajz, a kerámia, a színjátzó, a néptánc, az akrobatikus rock and roll**, valamint a **számítógépes** tanfolyam is.

Törekvésünk, hogy a ránk bízott gyermekek jó hangulatban, oldott, családi légkörben éljék meg az általános iskolai éveket, és sikeresek legyenek!

„A tanulás az, ha rájövünk arra, amit már tudunk,

Cselekvés az, ha megmutatjuk, hogy tudjuk.

Tanítás az, ha másokat emlékeztetünk arra,

Hogy ők is éppolyan jól tudják.”

/Richard Bach/

Indráné Matolcsy Gabriella
igazgató



Remetekertvárosi Általános Iskola

1028 Budapest,
Máriaremetei út 71.
Telefon/fax: 275-8675

E-mail: remete@remete.sulinet.hu
Honlap: www.remete.ini.hu



Iskolánk több mint 80 éves. A Budai-hegység erdeivel körülölelt csodálatos természeti környezetben található. Iskolánk jó személyi, tárgyi feltételekkel és évek óta kiemelkedő szakmai eredményekkel működő intézmény. Nevelési, oktatási céljaink megvalósítását az **emberléptékű családi légkörön** kívül (340 tanuló, 35 pedagógus, 14 tanulócsoport) az alábbi feltételek biztosítják: **két számítástechnika labor, interaktív nyelvi labor**, 18.000 kötetes könyvtár és médiatár, tornacsarnok, tornaszoba, tornapálya, biológia, földrajz, fizika-kémia, technika szaktanterem, játszó- és pihenőhely. A gyermekek biztonságára és az iskola vagyonára biztonsági cég vigyáz.

Eszményeinkben olyan tanuló képe él, aki a nyolcadik osztály végére olyan kompetenciákkal rendelkezik, amelyek a közös családi és iskolai nevelés eredményeképpen egyesítik az alábbiakat:

- elfogadja és gyakorolja az **európai erkölcsi normákat, szereti hazáját,**
- ismeri, tiszteli, óvja: **nemzeti kultúránkat**, történelmünket, anyanyelvünket; **a természet, a környezet értékeit;** más népek értékeit, hagyományait; az egyetemes kultúra legnagyobb eredményeit,
- képes eligazodni szűkebb és tágabb környezetében,
- rendelkezik alkalmazóképes **idegen nyelvi kompetenciákkal,**
- szellemileg és testileg **egészséges, edzett:** szeret sportolni, mozogni, megjelenése és személyes környezete tiszta ápoltságban, gondozott,
- **jó együttműködési készséggel** rendelkezik: viselkedése udvarias, beszéde kultúrált, tiszteli szüleit, nevelőit, pedagógusait, társait,
- képes szeretetet adni és kapni,
- képes a problémák érzékelésére és megoldására, rendelkezik **konfliktus- és stresszkezelési technikákkal,**
- képes a **gazdaságban zajló folyamatok** követésére, azok értelmezésére, életkori sajátosságainak megfelelően,
- **kultúrált és normakövető magatartású,** rendelkezik a szükséges önfegyelemmel, kötelességeit elfogadja, teljesíti,

- **becsüli** a szorgalmas **tanulást**, a **tudást**, a **munkát**; jó eredmények elérésére törekszik,
- képességeinek megfelelően öntevékeny, művelt, nyílt, kreatív, alkotó
- ismeri a tanulás helyes és hatékony módszereit,
- határozott elképzeléssel bír saját közelebbi és távolabbi jövőjét és sorsát illetően

Pedagógiai munkánkat a **törvényi előírásoknak megfelelően** speciális nevelési-oktatási programmal valósítjuk meg. **Sajátos oktatási, tanulás-szervezési formákat** alkalmazunk, melyek az eredményes neveléshez nélkülözhetetlenek: **projektmódszer, szabadég-iskola: terepgyakorlatok, erdei iskola, témanapok, témahetek, zöldórák, szakkörök, klubok.**

Nevelőtestületünk **fő célja** az **alapképzés színvonalas biztosítása:**

- A **kognitív** (tanítási-tanulási) **folyamatok minőségbiztosítása** az olvasás, szövegértés, a logikus és problémamegoldó gondolkodás hangsúlyozásával,
- Tanulóink **személyiségfejlesztése** az „Egészséged testben, lélekben” programmal 1-8. évfolyamon,
- A **fizikai alapképességek folyamatos fejlesztése** az egészséges életmódra neveléssel,
- Tanulóink életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó **gazdasági alapismeretek, készségek** fejlesztése,
- Köznevelési Törvényi kötelezettségből adódóan nem szakrendszerű oktatás az 5-6. évfolyamon, **átjárható csoportok** szervezése matematikából, magyar nyelv és irodalomból,
- **Emelt óraszámú angol nyelv** oktatása – első osztálytól – kis létszámú, bontott csoportokban (igény szerint nyelvvizsgára felkészítés),
- **Emelt óraszámú informatikaoktatás** kiválóan felszerelt számítástechnikai laborokban (igény szerint ECDL-modul vizsgák),
- **Emelt óraszámú matematika-, fizikaoktatás** 7-8. évfolyamon,
- **Szülői Fórum** működtetése: a szülők igényeinek, véleményének megismerésére,
- Diákönkormányzat működésének biztosítása,
- Diákok és nevelők rendszeres közös rendezvényei:
Remetés Napok, Öregdiák találkozó, Remete Gála
Suli-Bulik
Jeles napi alkalmak, farsangi bálók
Kiállítások, nyílt napok, szakmai konferenciák
Nyelvi táborok, álló- és vándortáborok, hazai és határon túliak egyaránt

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekek minél sokoldalúbb fejlesztést biztosító tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek közül választhassanak:

- Alsó tagozatos gyermekeink számára **napközi csoportok** működnek, ahol a tanórákra való felkészülés mellett lehetőség nyílik változatos szabadidős tevékenységekben való részvételre
- Felső tagozatosaink felkészülését **tanulószo**a segíti, szabadidejüket a **klubnapközi** kínálata teszi hasznosan eltölthetővé. Reggeli és esti **ügyeletet** a szülők igényei szerint szervezünk
- **Szaktárgyi tehetséggondozás, felzárkóztatás**
- **Iskolai sportkör:** tenisz, foci, túra, zenés torna, kosárlabda, kézilabda, többszörös **országos bajnok floorball** csapat
- **Művészeti tehetséggondozás:** kiskórus, énekkar, furulyaoktatás, rajz, néptánc
- **A hitoktatás** feltételrendszerének biztosítása

Iskolánkban működik a II. Kerületi **Járdányi Pál Zeneiskola** és a **Kiss Magánzenede** is, melyek hozzájárulnak gyermekeink további differenciált fejlesztéséhez. Tanulóink számára minden évben biztosítjuk a **tanulmányi és sportversenyeken** való megmérettetés lehetőségét. Kerületi, fővárosi, országos szinten is igen eredményesen szerepelnek diákjaink.

Nevelési-oktatási céljaink megvalósulásának ellenőrzése, értékelése érdekében **diagnosztikus méréseket végzünk, és folyamatosan fejlesztjük minőségbiztosítási rendszerünket.**

Eddigi tevékenységeink és eredményeink alapján a kerületben környezetpedagógiai bázisintézmény lettünk. Büszkék vagyunk arra, hogy 1998 őszétől környezettudat-formáló munkánk **országos vonzaskörzetűvé** nőtte ki magát a **Gördülő-tanösvény programmal**, mely iskolánk diákönkormányzata, nevelőtestülete, **Zöld Iskoláért Alapítványunk**, a Széchenyi Gyermekvasút, a Gyermekvasutasokért Alapítvány és a MÁV együttműködésével jött létre. A program célja lakókörnyezetünk – a Budai-hegyvidék Széchenyi-hegyi vonulat – védendő értékeinek bemutatása (laborvizsgálatok, túrák, terepfoglalkozások).

A 2008/2009-es tanévben 2 első osztály indítását tervezzük. A két osztályt indító nevelő, pedagógus szabadságával élve, az intézmény tantestületének egyetértésével választja módszereit.

Kiemelt céljaink a tanévben:

- **Alkalmazóképes tudást** szerezzenek diákjaink
- **Kompetencia**alapú oktatási módszerek alkalmazása
- **Első osztálytól** lehetőséget biztosítunk az **angol nyelv** tanulására heti 4-szer fél órában
- **Gazdasági és vállalkozási ismeretek** (JAM oktatóprogram) játékos módszerekkel, **Egészséged testben, lélekben** személyiségfejlesztő program (CHEF Hungary)

Intézményünk Pedagógiai Programja nyilvános, mindenki számára megtekinthető az iskola könyvtárában. Iskolánk kapui **egész évben** nyitva állnak az **érdeklődők számára, leendő elsőseinkkel Iskola-**nyitogató foglalkozásokat szervezünk, várhatóan **novembertől.**

„Nem az a feladatunk, hogy a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy saját ítélőerejét, a saját felfogóképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban...”

(Steiner Rudolf)

Berkes Anna
igazgató



Törökvesz Úti Általános Iskola

1025 Budapest, Törökvesz út 67-69.

Telefon/fax: 325-6580

E-mail: info@torokvesz.hu

Honlap: www.torokvesz.hu



Van egy hely, ahol 6-14 éves korig a gyerekek képességeit, készségeit úgy fejlesztik, hogy amikor innen kikerülnek, felkészültek a további tanulásra, és elkészültek a társadalomba való majdani beilleszkedésre.

Van egy hely, ahol fontos a test és a lélek harmonikus fejlesztése, mert nélküle nem létezhet társadalmi jövőkép: harmonikus és konstruktív kapcsolat a környezettel.

Van egy hely, ahol gyermekközpontú a nevelés, és a pedagógusok hisznek a nevelés csodájában.

Ez a mi iskolánk,



amely a Rózsadomb tetején, természetvédelmi terület közvetlen tőszomszédságában, tömegközlekedéssel jól megközelíthető helyen fekszik.

Az iskola épülete külső megjelenésében is vidám, színes, rendelkezik egy tágas aulával, színpaddal felszerelt díszteremmel, könyvtárral, tankonyhával, valamint számítógéptermekekkel.

Alsó tagozaton „nagyfelmenős” rendszerben oktatunk. Az első négy évfolyam két tanítós, **egésznapos, iskolaotthonos formában működik.** Képességfejlesztő programunk immár 17 éves múlttra tekint vissza. E program célja, hogy a gyermekek minél több tevékenységben próbálhassák ki önmagukat, derüljön ki minél előbb, hogy mire képesek, vagy éppen miben jobbak, mint társaik. A tanulók érdeklődése szerint különböző képességfejlesztő programokat szervezünk, elsősorban a délutáni időszokban. Ilyenek a színjátszás, magyar néptánc, furulyázás, művészi torna (ritmikus sportgimnasztika), foci, kosárlabda, rejtvényfejtés, kézműves foglalkozás, modern tánc.

Iskolánkban az elsősöket analízáló-szintetizáló módszerrel tanítjuk meg olvasni. E felfogás szerint a szót elemeiből – hangokból, szótagokból – rakják össze. Az olvasás tanulásának tempója egyénre szabott. A differenciált olvasástanítás lényege, hogy minden gyerek saját, egyéni tempójában tanuljon meg olvasni. Már kisiskolás korban előkészítjük a későbbi nyelvtanulást.



Így első osztálytól kezdve oktatunk idegen nyelvet, kiscsoportos formában. 2005 szeptemberében indítottuk a **Kids Club** angol nyelvű klub-foglalkozásainkat, ahol az alsó tagozatos gyerekek egy világszerte használt angol módszer segítségével játékosan gyakorolhatják az angol nyelvet.

A kommunikációs képességek fejlesztését szolgálja első osztálytól kezdve az informatikaoktatás. Iskolánk 1999 májusától **ECDL vizsgaközpont,** rendelkezünk az Oktatási Minisztérium továbbképzési programjának engedélyével, és folyamatosan indítunk vizsgafelkészítő tanfolyamokat. Diákjaink 8. osztály végére az Európai Unió országai által elismert **nemzetközi vizsgabizonyítványt** szerezhetnek.



A kerületi **tantárgyi tanulmányi versenyeken** diákjaink megállják helyüket. Népdalénekesaink rendszeresen arany minősítést szereznek a II. kerületi Művészeti Fesztiválon és a kerületi Népdalversenyen. A fővárosi Népdalversenyen is több arany és ezüst minősítést szereztek. Kerületi és budapesti **sportversenyeken** is részt vesznek tanulóink.

Iskolánk 5-8. évfolyamán rendkívül kedvelt a **média szakkör,** melynek keretében hozzáértő tanár irányításával a gyerekek rövid játékfilmeket gyártanak, maguk írják a forgatókönyveket, játsszák a szerepeket, és készítik a filmeket. Egyik kisfilmünk értékes díjat nyert a Fővárosi gyermekfilm-szemlén.

Egyik fő törekvésünk megismertetni gyermekeinket népünk történelmével, szokásaival. Rendszeresen „**Történelmi játszóházakat**” szervezünk, amelyen kicsik-nagyok egyaránt szívesen vesznek részt.



A történelmi színhátékhoz saját magunk készítjük a jelmezeket, díszleteket, eszközöket. A közösen összeállított műsor igazi élmény mindenki számára. Hagyományá vált az év végi Törökvész Gálaműsor, ahol különböző művészi produkciókkal lépnek fel tanítványaink és iskolánk sikeres énekkara.



Lelkes pedagógusaink minden lehetőséget megragadnak, hogy az **osztálykirándulásokon** megismertessék a gyermekeket hazánk tájaival.

A tanítási szünetekben jó hangulatú **nyári és téli táborokat** is szervezünk (kézműves tábor, sítábor). Az iskolai diákönkormányzat velencei kézműves tábora minden nyáron népszerű. A saját kezűleg készített remekművek mellett rengeteg sportprogramot, közös játékot, kirándulást és szórakozást biztosítunk táborozóinknak.

Épületünkben helyet adunk a Járdányi Pál Zeneiskola oktatóinak. Van **szolfézsoktatás, zongora-, gitár-, hegedű-, furulya- és fuvolatanítás.**



Nevelőtestületünk évek óta együtt dolgozó, biztos szakmai tudással rendelkező pedagógusokból áll. Szakmai tudásuk, gyermekszeretetük biztosíték arra, hogy az itt tanuló gyerekek alapos tudással felvértezve folytathassák középiskolai tanulmányaikat.

Olyan gyerekeket szeretnénk nevelni, akik nyitottak a világra, érdeklődésük széles körű, együttműködők, másokat elfogadók, önmagukat reálisan értékelni tudók.

Közös célunk a családokkal szorosan együttműködve, hogy biztos tudással rendelkező, kiegyensúlyozott lelkületű gyermekek kerüljenek ki tőlünk.

*Azt kívánjuk, legyen nagyon boldog gyermekkora
minden hozzánk járó gyereknek!*

Várjuk szíves érdeklődésüket!

*Hildebrandné Rugási Éva
igazgató*

Újlaki Általános Iskola **A XXI. SZÁZAD ISKOLÁJA**

1023 Budapest, Ürömi út 64.
Telefon/fax: 335-0720
E-mail: igazgato@ujlaki.axelero.net
E-mail: titkar@ujlaki.axelero.net
Honlap: www.ujlaki.axelero.net



Az Újlaki Általános Iskola a második kerület zöldövezeti részében a Szemlő-hegy lábánál található. Korszerűen felújított, a XXI. század elvárásainak megfelelő épületben működik. Az intézmény története több mint 220 éves múltra tekint vissza, mindvégig nagy szerepet vállalva Újlak kulturális és közösségi életének formálásában, összefogásában.

Az iskola széles körű társadalmi igényeket kíván kielégíteni. Ennek szellemében intézményünkben általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás folyik, ugyanakkor kiemelten foglalkozunk a korszerű ismeretek elsajátításának biztosításával is.

Intézményünkben jól képzett, egymás munkáját segítő és a szülőket becsülő pedagógusközösség dolgozik. Mindennapi munkánk során családias légkört teremtünk, ahol diákjaink jól érzik magukat. A tanulók korszerű ismereteinek, készségeink kialakítását, bővítését és fejlesztését fontos feladatunknak tekintjük. Munkánk célja, hogy tanulóinkat felkészítsük a középfokú oktatásra. Diákjaink az országos méréseken több éve az országos átlag felett teljesítenek, valamint sikeresen felvételiznek 6. és 8. osztályos tanulmányaik után.

Fő profilunk:

- **Nyelvoktatás:** első osztálytól választhatják tanulóink az angol nyelvet.
- **Informatikai oktatás:** szintén első osztálytól, jól felszerelt számítástechnika teremben, internethasználattal, csoportbontásban folyik.
- **Nívócsoportos matematikaoktatás:** ötödik osztálytól alakítjuk ki a nívócsoportokat, ahol a tanulók előmenetelét figyelembe véve biztosított az átjárás. Célunk az alapkészségek elmélyítése, a logikus gondolkodásra nevelés, a tehetséggondozás és a fejlesztés.

- **A természettudományi tárgyak oktatását jól felszerelt szertár és előadóterem, vegyi fülke segíti.**
- 2000 szeptemberétől speciális tagozatot működtetünk, ahol gyógy-pedagógusok foglalkoznak sajátos nevelési igényű tanulókkal, kis-csoportos formában.

Diákjaink szépen szerepelnek a különböző versenyeken, a középiskolában megállják a helyüket.

Tanórán kívüli foglalkozásokon:

- biztosítjuk a napközit és tanulószobát, tehetséggondozást, egyéni fejlesztést
- iskolánkban működik a Járdányi Pál Zeneiskola kihelyezett tagozata, biztosítva a délutáni foglalkozásokat
- középiskolai előkészítőket tartunk a nyolcadikosoknak
- a mindennapi testmozgásról az iskolai sportkör gondoskodik
- a szabadidő hasznos eltöltését szakkörökkel, változatos programokkal biztosítjuk
- nyárra táborokat szervezünk: sport, nyelvi és kézműves foglalkozásokkal

Ápoljuk hagyományainkat:

- Gálaműsor
- Szózat szavalóverseny
- Újlaki matematikaverseny
- Évfolyam gyermeke cím és Emlékplakett adományozása
- részt veszünk a kerületi, országos valamint a különböző levelezőversenyeken

Fontosnak tartjuk a **folyamatos megújulást**, az igényeknek való megfelelést.

Szeretettel várjuk a leendő elsős gyermekeket és szüleiket az évente kiadott programfüzet időpontjaiban. Aktuális információkat kaphatnak honlapunkon és személyesen az iskolában.

Tamás Lídia
mb. igazgató

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



Budenz József ***Általános Iskola és Gimnázium***

1021 Budapest, Budenz u. 20-22.

Telefon: 275-2018

Fax: 394-3177

E-mail: budenz@bjaig.sulinet.hu

Honlap: www.budenz.sulinet.hu

Iskolánk a II. kerület zöldövezeti részében, a Húvösvölgyi, Budakeszi és Kuruclesi út által határolt háromszögben található. Az intézmény az 1897-ben alapított Labanc utcai iskola jogutódja, és 1984 óta működik az új épületben is. Gimnáziumi tagozatunkat 1996-ban indítottuk.



Jelenleg 555 tanulót nevelünk és oktатunk megfelelő tárgyi és személyi feltételek között. Tantestületünk hivatását szerető, önmagát fejleszteni akaró és erre képes pedagógusokból áll. Jó légkörben, szívesen dolgozunk együtt.

Arra törekszünk, hogy az iskolából kikerülő diákok az elsajátított gondolkodási műveletek segítségével kreatívan – önállóan is – képesek legyenek tudásuk fejlesztésére, vagyis alapismeretük alkalmazható legyen hétköznapi életükben, pályaválasztásukban, a környezettudatos életvitel megvalósításában, a reális önértékelésben egyaránt.

Azt szeretnénk, hogy tanulóink képesek legyenek ismereteik, kommunikációs készségeik birtokában tudatosan és igényesen élő, feladatokat vállaló, teljesítő, egymást segítő ifjakká válni, akikre jellemző a színvonalas alpműveltség, a nyitottság, a sokoldalúság, egymás tisztelete és mások értékeinek megbecsülése, a társadalmi érdeklődés, az aktivitás, az etikus, alkotó diákélet, az életkoruknak megfelelő értékrend, a döntési képesség és a tolerancia.

Céljainkat a nyolc évfolyamos általános iskola és a szervesen ráépülő négy évfolyamos gimnázium keretei között kívánjuk megvalósítani.

Széles körű társadalmi igényeket figyelembe véve mind a humán, mind a reál érdeklődésű tanulók képzését felvállaljuk.

1984-től iskolánk egyik fő profilja a nyelvtanítás. Jelenleg **első osztálytól tanítunk angolt és németet.** Az 1-3. évfolyamon a korosztálynak megfelelő speciális programmal tanítjuk mindkét idegen nyelvet. **A vizuális kultúra (rajz) és a nyelv integrációjára** épülő tanítási módszerrel a gyerekek életkori sajátosságaira építünk. A legkisebbek játszva, mesélve, kreatív manipulációval támogatva a beszédre összpontosítva sajátítják el az ismereteket. A nyelvtanítás minden évfolyamon bontott csoportokban történik. Tanulóink **a második idegen nyelvet hetedik osztálytól** kezdve tanulják. Második nyelvként a **franciát** is választhatják. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy diákjainknak alkalmuk legyen az iskolában tanult idegen nyelvet anyanyelvi környezetben gyakorolni, az adott ország kultúrájával közelebbről megismerkedni. **Évek óta szervezünk tanulókkal egybekötött csereutakat Ausztriába, Franciaországba és Angliába – nagy sikerrel.**

A nyelvtanítás mellett kiemelten kezeljük az alsó tagozat alapozó munkáját. Mindazon képességek és készségek, személyiségjegyek fejlesztését, önfejlesztését tartjuk fontosnak, amelyek a későbbi hatékony munkavégzéshez, fejlődéshez elengedhetetlenek. Első osztályos tanulóink nyugodt, kényelmes ütemben, **szótagoló módszerrel** tanulnak olvasni. **Az írás tanítása késleltetett.** Így nagyobb lehetőség van az egyéni fejlettségi szint figyelembevételére. 1-3. évfolyamon integrált természetismeretet is tanítunk, amelyre később jól építhetők a természettudományi tárgyak.

Az általános iskola első három osztályában 1998 óta – élve a Köznevelési Törvény adta lehetőségünkkel – eltérünk a hagyományos ötfokozatú osztályozási rendtől, és **a tanulók teljesítményét szövegesen értékeljük.** A gyerekek fejlődéséről az egyes osztályokban tanító tanárok az értékelési szakasz végén közös megbeszélést tartanak. Év végén bizonyítványt kapnak a tanulók, amelyben a gyerekeknek év folyamán mutatott, önmagukhoz viszonyított fejlődése jól tükröződik. Negyedik osztálytól kezdve a hagyományos osztályozást alkalmazzuk, de **a belépő új tantárgyakat** az első félévben, valamint minden évfolyamon **a magatartást és a szorgalmat is szövegesen értékeljük.** 1-7. évfolyamon az életvitel tantárgy szolgálja tanulóink önismeretének fejlesztését.

Alsó tagozatos kezdeményezéseinket továbbfejlesztjük, így a 2004/2005-ös tanévtől egyik első osztályunkat a „**Lépésről lépésre**” **nevelési programmal** indítjuk. A program tartalmazza mindazt, amit eddig is fontosnak tartottunk és tettünk, csak komplex rendszerével még inkább hozzásegít, hogy a gyerekek legyenek a tanulási-tanítási folyamat főszereplői. A rendszer része a tematikus (projekt-) oktatás, a kooperatív tanulási módszer alkalmazása. A gyerekek egyéni fejlődési ütemük szerint haladhatnak, így a tehetséggondozás és a felzárkóztatás is a program elemeként valósul meg. A másik osztályunkat **komplex művészeti programmal** indítjuk, mely során a gyerekek furulya-, néptánc-, dráma- és kézművesórákon bontakoztathatják ki tehetségüket.

Felső tagozatos képzésünkre jellemző a jó alapokra építhető magas szintű követelményrendszer, amely minden tantárgy vonatkozásában felkészíti a középiskolára. 5-8. évfolyamon hagyomány az **erdei iskolák szervezése**, ahol a környezeti nevelés, a természet által felkínált oktatási lehetőség mellett a közösségépítés kap hangsúlyos szerepet.

Gimnáziumi tagozatunk a 2004/2005-ös tanévtől 5 évfolyamos oktatásra tért át. A II. Kerületi Önkormányzat támogatta elképzeléseinket. Az első tanévben a nyelvtanulásra épülő, nyelvi előkészítő program valósul meg. A 10. évfolyamtól emelt óraszámában tanulnak a diákok magyart és matematikát.

A nyelvi előkészítő programot angol és német nyelvből indítjuk. Célunk, hogy tanulóink az adott nyelvből minél előbb előrehozott emelt szintű érettségi vizsgát tegyenek. Ezen az évfolyamon nagy hangsúlyt fektetünk a képességfejlesztésre, tanulásmódszertanra, önismeretre, a kommunikációs készségek fejlesztésére is.

Gimnáziumi- és felső tagozatos nyílt hetet ősszel szervezünk, **2008. november 17-21-ig**, illetve az **alsó tagozatos nyílt hetünket** tavasszal **2009. április elején** tartjuk, melyre sok szeretettel meghívjuk a diákokat és szüleiket.

Az iskolai **DÖK** évek óta jól működik, ennek keretében a diákok megismerik jogaikat, kötelességeiket, programokat szerveznek, segítik a hatékony együttműködést a diákok és a tantestület között.

Tanulóink nagy számban indulnak tantárgyi versenyeken, művészeti seregszemléken, művészeti fesztiválokon – gyakran kimagasló eredménnyel. A délutáni, tanórákon kívüli foglalkozások változatosak, profiljuk kialakítása minden évben a kereslet-kínálat összeegyeztetésével történik. Hagyományosnak tekinthetők, hiszen több éve működnek a tantárgyi versenyekre, nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamok, az informatikatanfolyam, a komplex agyagozás-bábozás, a furulyatanfolyamok; a dramatikus játék, a sokszínű sporttevékenység, a kézműves foglalkozások (gyöngyfűzés, virágkötés).

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-Györgyi Albert

Székelyné Nagy Zsuzsanna
igazgató

Csik Ferenc **Általános Iskola és Gimnázium**

1027 Budapest, Medve u. 5-7.
Telefon: 201-1137, 225-1720
Fax: 212-5495
E-mail: titkarsag@csikferenc.hu
Honlap: www.csikferenc.hu
OM azonosító: 034799



Iskolánk 1996. július 1-jén jött létre két általános iskola összevonásával. Hatévi várakozás után 2002 szeptemberében a tanárok és a diákok igénybe vehették a több mint 130 éves múltra visszatekintő, a XXI. századi igényeknek megfelelően felújított és két új szárnyal kibővített Medve utcai épületet. Így a Víziváros csendes mellékutcájában, a Batthyány tér közelében tovább működik az az iskola, amely már 1872-től jelentős szerepet töltött be a környék kulturális életében.

Az új épület 24 tantermében, előadói és nyelvi termeiben, számítástechnika, technika, rajz szaktantermekben modern környezetben folyik a munka. Rendelkezünk kettéválasztható nagy és egy kis tornateremmel, illetve sportszertárral. A könyvtárunk gazdag könyvállománnyal egész nap a tanulóink rendelkezésére áll. Büszkék vagyunk jól felszerelt ebédlőnkre, ahol több mint 400 gyerek kulturált étkezése biztosított.

Névadó olimpiai bajnokunk, Csik Ferenc és a „Medve utcai polgári” híres diákja, tanára, Németh László élete, munkássága, a tudás, a megismerés iránti vágya példaképpül szolgál az ifjúság oktatásában, nevelésében.

Iskolánk 1996-tól 12 évfolyamos, 2004 szeptemberétől nyelvi előkészítő osztály is indul kilencedikben.

Az iskola emelt szintű testnevelésben részesülő osztályaiban az oktatás a közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv, a német orientáltságú osztályokban pedig az iskola által kidolgozott helyi tantervek alapján történik.

A németet tanuló diákok számára magas színvonalú, játékos nyelvtanulási lehetőséget biztosítunk. A 2-4 nyelvi óra mellett a testnevelés és a rajz tanítása is németül folyik.

Az emelt szintű testnevelésre a nagy mozgásigényű tanulók jelentkezését várjuk. Ők 1-2. osztályban heti 2 óra úszásoktatásban is részesülnek.

Az általános iskola 5. osztályától indulnak az élsportolói osztályaink, szintén a sportiskolai kerettanterv alapján. Ide jó tanuló, jó sportoló és jó magatartású gyerekek jelentkezését várjuk. Ezekben az osztályokban az órarend összeállítása a reggeli edzések figyelembevételével történik. A jó tanulók lehetőséget kapnak az edzőtáborokon és versenyeken való részvételre is. A huzamosabb ideig távolmaradó sportolók felzárkóztatásban részesülnek.

Az emelt szintű németes osztályokban a tanulók német irodalmat és országismeretet is tanulnak 5-8. osztályig. Számukra biztosított az Osztrák Intézettel fennálló kapcsolatunk keretében az akkreditált nyelvvizsga megszerzésének lehetősége.

A következő tanévtől a 9. évfolyamon két osztály indul.

Képzési idő	Képzés orientáció	Választható 1. idegen nyelv	Választható 2. idegen nyelv
4 év	multimédia	angol, német	angol, német, spanyol
	élsportolói		
5 év nyelvi előkészítő	multimédia	angol, német	angol, német, spanyol
	élsportolói		

A **multimédia** orientációt választott diákok megtanulják a multimédiás eszközök és programok használatát (hang- és képdigitalizálás, mozgóképszerkesztés), a multimédia programozás alapjait, mozgóképelemzést, és megismerkednek a kommunikációs rendszerekkel.

Az **élsportolók** (egyesületekbe leigazolt versenyzők) jó verseny- és tanulmányi eredmények, valamint legalább jó (4) magaviselettel nyerhetnek felvételt. A versenyeredmények pontértékét a NUSI határozza meg, melyhez az iskolában beszerezhető jelentkezési lap.

A **nyelvi előkészítő** osztályban emelt szintű (heti 12 óra) idegennyelvoktatás folyik angol vagy német nyelvből, valamint informatika tantárgyból (heti 4 óra). Ebben az osztályban 9. évfolyamon tanítunk kommunikációt, gazdasági ismereteket, tanulásmódszertant, egészségnevelést és környezetvédelmet.

Gyermek- és ifjúságvédelmi programok:

- életvezetési ismeretek és készségek
- Baraka
- családi életre nevelés
- drogmegelőzés

Szabadidős tevékenységek:

- 3-4. oszt. „német” napközi
- táborok: nyelvi, sí, vízi, nyári szabadidős
- vetélkedők, zenés, táncos esték
- múzeum- és színházlátogatás
- szakkörök, sportkörök

Hagyományaink:

- gálaműsor: Medvest
- nyelvi délutánok
- gólyatábor, gólyabál
- szalagavató bál
- adventi napok
- Csik-napok
- megemlékezés: Németh Lászlóról, Mansfeld Péterről
- játszóház (leendő elsősöknek)
- együttműködés a Közép-Európai Iskolák Akadémiájával

Az 1-4. évfolyamon nyílt napok keretében az érdeklődő szülők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe 2008. november és 2009. február második hetében.

Nyílt napok a gimnáziumban: 2008. november 11-12.

Tájékoztató szülői értekezlet: 2008. november 12. 17.30

*Makovecz Éva
igazgató*



Klebelsberg Kuno *Általános Iskola és Gimnázium*

1028 Budapest, Szabadság út 23.
Telefon: 397-4569
Fax: 376-8344
E-mail: klebi@klebelsberg.sulinet.hu
Honlap: www.klebelsberg.sulinet.hu



Iskolánk a II. kerület közoktatási palettájának egyik meghatározó szellemi műhelye. Névadónk, Klebelsberg Kuno – a múlt század neves kultúr- és tudománypolitikusa – szellemiségében **kiemelt célnak tekintjük a széles látókörű, ismereteit hasznosítani tudó fiatalok nevelését – oktatását, akik így képessé válnak egyéni életük és közösségük tudatos jobbítására.** Céljaink elérésén hivatásukat szerető, kiválóan képzett pedagógusok dolgoznak. Munkájukat gyermekközpon-túság, módszertani sokszínűség jellemezi. Tevékenységükbe sikeresen építik be a különféle alternatív pedagógiai módszereket is.



Iskolánk közvetlen közelében családi házak, park, játszótér van, a termekből rendezett zöld-övezetre és a budai hegyekre láthatunk. A közlekedés a környék fejlesztése miatt nagyon jó, a helybeli polgárország és az iskolánkat külön védő szervezet rendet, biztonságot teremt iskolán kívül és belül egyaránt. Számítógépes és kémiai szak-

tantermek, négy nyelvi kisterem szolgálja az oktatást, a fejlesztő-pedagógusok külön szobában foglalkozhatnak egy-egy diákkal. Egyedülálló adottságú és felszereltségű, nemzetközi versenyek megrendezésére is alkalmas sportcsarnok áll az iskolahasználók rendelkezésére.

Leendő első osztályos tanulóinkat felkészült, tapasztalt pedagógusok várják, akiknek elsődleges célja, hogy a gyerekek örömmel járjanak iskolába, és az első négy évben biztos alapkészségekre tegyenek szert.

Munkájuk során a **Meixner Ildikó-féle dyslexia-prevenációs olvasás-tanítási módszer** alkalmazzák késleltetett írástanulással, pedagógiai asszisztens segítségével. Az iskolánkban dolgozó fejlesztőpedagógus és pszichológus közreműködésével a különböző tanulási nehézségekkel, esetleges magatartászavarral küzdő kisdíákok szűrését, fejlesztését, felzárkóztatását tudjuk eredményesen végezni.

Rendszeresen nagy számban töltik nálunk összefüggő, komplex szakmai gyakorlatukat az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának hallgatói.

Iskolánkban választható első osztálytól német nemzetiségi nyelvoktatás is, lehetőséget teremtve a hidegkúti őslakosságon túl mindenkinek arra, hogy a német nyelvet, kultúrát, annak honi hagyományait megismerje. Tanulmányi versenyeken, kulturális szemléken gyermekeink rendre a legjobb helyezéseket érik el, ezzel bizonyítják pedagógusaink munkájának hatékonyságát. Évente nyelvi tábort szerveznek német nyelvterületre, ezzel is elősegítik a nyelvgyakorlást és levelezési lehetőségeket teremtenek.

Emelt óraszámú (heti 5 óra) és szintű testnevelés oktatásban részesülhetnek első osztálytól mindazon tanulók, akik számára fontos a különféle sportágakban való elmélyülés lehetősége, az egészséges életmód, az ép testben ép lélek szemlélet kialakítása. A tanórai testnevelést a DSE (Diák Sport Egyesület) széles skálán mozgó tevékenységrendszere – kosárlabda, röplabda, floorball, labdarúgás, tollaslabda, falmászás sportágakban – egészíti ki. Nemzetközi sikereket ért el az iskola falmászásban, tanulóink hazai bajnokok floorballban és tollaslabdában.

Az első nyolc évfolyamon dolgozik a Gyermekek Háza program. Jellemzője az egyéni haladási tempót figyelembe vevő differenciált tanulásszervezésen túl osztályonként 1-2 speciális szükségletű gyermek integrálása. Hatodik osztály végéig szövegesen értékelik a gyerekek teljesítményét. Ezt az integrációt nemcsak hazánkban, de még Európában is kevés iskola vállalja, ezért nagy az érdeklődés a program továbbképzései iránt is.

Gimnáziumunk 1993-ban kezdte el munkáját. A 2004-2005-ös tanévtől kezdődően a Köznevelési Törvény 28-29§-a értelmében **öt osztályosra bővült. A hozzánk járó általános iskolai tanulók** a Köznevelési Törvény 66 § 4. bekezdése alapján **felvételi nélkül folytathatják tanulmányaikat gimnáziumunkban.**

A 9. évfolyamon nyelvi előkészítő osztály működik, ahol a tanulók 11 órában intenzív angol nyelvi, heti 4 órában pedig informatikai képzésben részesülnek.

A nyelvi előkészítő osztály óraterve a következők szerint alakul:

angol (bontott csoportban)	11 óra
informatika (bontott csoportban)	4 óra
testnevelés	3 óra
matematika	2 óra
magyar nyelv és kommunikáció	2 óra
történelem és EU-ismeretek	1,5 óra
természetismeret	2 óra
osztályfőnöki	1 óra
tanulásmódszertan	1 óra
német	3 óra (szabadon választott)

A 10. osztálytól általános tanterv szerint tanulnak a diákok.

Hagyományos rendezvények:

- Az iskolánk alsó, felső és középiskolai tagozata iránt érdeklődőknek novemberben és márciusban egy-egy hétre megnyitjuk kapuinkat.
- A Szülői Munkaközösség, az Alapítvány, az Iskolavezetés döntéseiről, munkájáról, felkéréseiről az Iskolai Hírmondóból értesülhetnek az érdekeltek.
- Az évek óta hagyományos karácsonyi vásár iskolánk nagy sikerű rendezvénye.
- Az iskolában folyó sikeres nyelvtanítás eredményeként tudjuk megrendezni évenként a német nemzetiségi műsorokat.
- A gimnáziumi tagozat gólyatábora, gólya- és szalagavató bálja, vízitúrái és a DÖK nap teszik lehetővé, hogy a különböző évfolyamok diákjai jobban megismerjék egymást.
- A Diákönkormányzat az 5-12. osztályosoknak minden évben akadályversenyt rendez.
- Évről-évre egyre több tanuló és szülő vesz részt sítáborainkban.
- Tanulóink erdei iskolákban, illetve országjáró kirándulások során ismerhetik meg hazánk természeti és kulturális kincseit.
- Az utolsó tanítási napon az osztályok diákjai és a szülők összemérhetik szakácstudományukat a kerti bográcsos főzőversenyen.
- Színhátszó körünk évente két bemutatót tart.
- Külön szabadidő szervező gondoskodik diákjaink, azok családja és pedagógusaink iskolán kívüli kulturális programjairól.

- A KLÉBI-IRKA az alsó tagozat nagyszerű újságja, melyben a tanulók versei, rajzai, írásai jelennek meg.
- Az iskolai Diákönkormányzat munkája során a gyerekek megismerik a jogok és kötelességek fogalmait, az önszervezés fáradtságos munkáját.

Az alapkészségek kialakítása, fejlesztése mellett iskolánk biztosítja:

- az idegen nyelvek (német, angol) oktatását
- a német nemzetiségi nyelv oktatását
- az angol nyelv oktatását 3. osztálytól
- azt a lehetőséget is, hogy az alsó tagozat 1-2. évében ne kelljen idegen nyelvet tanulni
- emelt óraszámú és szintű testnevelés oktatást
- a korrepetálás illetve a tehetséggondozás lehetőségét
- pedagógiai asszisztens jelenlétét a mindenkori első osztályokban
- fejlesztőpedagógust az esetlegesen fellépő tanulási nehézségek okainak feltérképezésére és a szükséges fejlesztésre
- az esetleg fellépő kamaszkori problémák megfelelő kezelését iskola-pszichológus segítségével

A művészeti képzés lehetőségeit is biztosítjuk:

- délutánonként lehetőség nyílik intézményünkben a zenetanulásra: a Járdányi Pál Zeneiskola tanárai zongorázni, hegedülni, furulyázni és fuvolázni tanítják a jelentkezőket, természetesen szolfézsoktatás is van
- havonta Klébi-játszóházat és kézműves foglalkozást tartunk az alsó tagozaton
- a helyi, területi, megyei, országos tanulmányi, kulturális és sportversenyeken, bemutatókon való részvételt

A kedves érdeklődők minden további kérdésére készséggel válaszolunk.



*Rósa Viktor
igazgató*

**Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,
Gimnázium és Zeneiskola – Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény**



*Magyar Örökség Díjjal és
a Magyar Művészetoktatásért Díjjal
kitüntetett intézmény*

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.
Telefon: 212-5680, 212-4185
E-mail: kodaly@kodaly-bp.sulinet.hu
Honlap: www.kodaly-bp.sulinet.hu

*„Vannak a léleknek régiói, melyekbe csak a zene világít be.”
/Kodály Zoltán/*

MILYEN IS A MI ISKOLÁNK?

A Marczibányi-grófok egykori kastélyának falai között működő, 55 éves múlttal rendelkező, Budapest egyetlen olyan ének-zenei iskolája vagyunk, amely egyúttal zeneiskola is. Ezért **legfontosabb feladatunk a magas színvonalú ének-zenei oktatás**, amelyben érvényesül a hagyománytisztelet és a hagyományápolás is. **Ennek elismeréseként nyertük el a Magyar Örökség Díjat és a Magyar Művészetoktatásért Díjat. Zeneiskolánk kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény.**

Emellett színvonalas közismereti oktatással igyekszünk megfelelni az új évezred kihívásainak, korszerű ismeretekkel vértezzük fel tanítványainkat. **Célkitűzéseink megvalósulását szakértői vizsgálatok, valamint fővárosi és országos versenyeken elért eredményeink igazolják.**

13 évfolyamos intézményünkben – amely magában foglalja a Bartók-Pásztory-díjas Magyar Rádió Gyermekkórusát – mindenki megtalálja a helyét, egyéniségében rejlő lehetőségeinek kibontakozását segítjük. A kiemelt **nívódíjas zenekarunkba, a fél világot bejárt kórusainkba, a néptánc csoportunkba várjuk azokat, akik adottságaik alapján értékes tagjai lehetnek ezen közösségeinknek.**

Különbéféle tehetséggondozó foglalkozásokon vehetnek részt diákjaink. Lehetőséget biztosítunk az *ECDL számítógépes szakvizsga és emelt szintű érettségi* megszerzésére.

Segítjük a sikeres nyelvvizsgákra való felkészülést. Ennek eredményeképpen végzős tanulóink jelentős része folytatja tanulmányait az ország legnevesebb felsőfokú intézményeiben.

Jól felszerelt, gyönyörű könyvtárunk, a tágas, szép új tornacsarnokunk, számítástechnikai termekünk (folyamatos Internet hozzáféréssel) a szabadidő kellemes eltöltésére adnak lehetőséget.

Nyilvános hangversenyeinket a Zeneakadémián, a Mátyás-templomban, az Országúti Ferences Templomban és a Művészetek Palotájában tartjuk.

Nyelvgyakorlási lehetőséget külföldi csereújtjaink és kórusutazásaink biztosítanak.

A különböző versenyeken szerzett helyezésekre büszkék vagyunk. Diákjaink a művészeti és a közismereti tárgyakból szervezett versenyeken az elmúlt években budapesti, országos döntőkbe kerültek, és ott kiválóan szerepeltek.

Az *alsó tagozaton* az írást, olvasást hagyományos, szótagoló-elemző módszerrel tanítjuk. Az első osztálytól ismerkednek tanulóink az angol nyelvvel. Ezen kívül a mozgásművészetet és a néptáncoktatást is beépítettük pedagógiai programunkba. 3. osztálytól az informatikával is ismerkedhetnek diákjaink.

Több osztályunkban iskolaotthonos rendszerben folynak a foglalkozások. Szakköreink munkáját a zeneklub és a zsebszínház előadásain, iskolai „minigalériában” mutatják be a gyerekek.

Az *Uniós elvárásoknak is megfelelő színvonalú ebédlőben kultúráltn,* nyugodt körülmények között étkezhetnek tanítványaink.

A pedagógusok munkáját, a szülőket és a diákokat iskolapszichológus és fejlesztőpedagógus segíti.

ISKOLÁNK PROGRAMJAI ÓVODÁSOKNAK a 2008/2009-es tanévben

Zeneovi

2008. október 4-től minden héten csütörtökön
16.15-16.45-ig kis- és középső csoportosoknak
népi játékok, gyermekdalok tanítása.

16.45-17.15-ig nagycsoportosoknak
előkészítő a zenei meghallgatásra.

Vezető: Vargáné Körber Katalin és Barabás Edina

Játsszóház

a zeneovi foglalkozások után a leendő elsős tanítók
báb, mese, játék, sport, kézműves foglalkozást tartanak

Hangversenyek „A hangszerek csodálatos világa” címmel

2008. nov. 13. Legkedvesebb hangszereink

dec. 4. Készülődés a karácsonyra

2009. jan. 22. Hangszerek farsangja

márc. 5. Tavaszváró

ápr. 9. Muzsikáljunk együtt! – tanár és növendéke

Az előadások 10.00 órakor kezdődnek, óvodai csoporttal és egyénileg is látogathatók.

Nyílt órák a leendő tanítókkal

2008. nov. 19., 2009. jan. 27., 2009. febr. 18., 2009. márc. 10.

Magyar-, angol-, környezetismeret-, ének-, néptáncórákat, könyvtár- és mozgásművészeti foglalkozást, valamint kórusmunkát láthatnak a szülők.
Az órák 8.00 és 9.00 órakor kezdődnek.

A részletes programot szeptembertől honlapunkon olvashatják.

I. osztályba jelentkezést 2009. március 20-ig fogadunk, jelentkezési lapon, telefonon, faxon, e-mail-en.

Jövendő elsősök meghallgatása:

2009. március 25., 26., 27. du. 14.00-17.00-ig

Pótmeghallgatás: 2009. április 9-én du. 15.00-17.00-ig

Érdeklődni lehet a 212-5680-as telefonszámon.

A Magyar Rádió Gyermekkórusa külön felhívást is közzé tesz a jelentkezésről.

PROGRAMOK A GIMNÁZIUMI TAGOZATUNK IRÁNT ÉRDEKLŐDŐKNEK

Várunk minden 8. osztályos tanulót ötévfolyamos gimnáziumunk 9. osztályába ének-zene-angol tagozatra. A jelentkezők a központi felvételi és az elbeszélgetés, valamint tanulmányi eredményük alapján nyerhetnek felvételt.

A leendő gimnazistáknak felvételi előkészítőt tartunk 2008. október 7-től keddenként 15.00 órától.

Nyitott kapuk a gimnáziumban: 2008. november 12-én, 13-án és 2009. január 14-én, 15-én 8 órától. Valamennyi napon igazgatói tájékoztató 11 órától.

Felvételi tájékoztató szülői értekezletet 2008. október 16-án és 2009. január 14-én 17.30-tól tartunk.

TOVÁBBI NYILVÁNOS PROGRAMJAINK

Kodály Napok 2008. december

Karácsonyi hangversenyek 2008. december

Mátyás-templom, Zeneakadémia

Óvodások V. Budapesti Zenei Fesztiválja 2009. február

Évzáró hangversenyek a Zeneakadémián 2009. június

Honlapunk részletes áttekintést ad iskolánkról és az aktuális eseményekről. Érdeklődni lehet a 212-5680-as telefonszámon.

Szeretettel várunk minden ének-zenét, nyelvet, informatikát, hangszeres zenét emelt szinten tanulni vágyó gyermeket.

Stefanik Dezső
igazgató

**Szabó Lőrinc Kéttannyelvű
Általános Iskola és Gimnázium
Bilingual Primary and
Secondary School**



1026 Budapest, Pasaréti út 191-193.
Telefon/Fax: 394-3887
Telephely: 1026 Budapest, Fenyves u. 1-3.
Telefon/Fax: 394-3924
E-mail: iskola@szabol-bp.sulinet.hu
Honlap: www.szabol-bp.sulinet.hu

Az iskola Budapest II. kerületének zöldövezeti részén fekszik az Apáthyszikla tövében és a Fenyves utcában.

A Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium 13 évfolyamos (8+5 éves szerkezetű) önkormányzati fenntartású közoktatási intézmény. Mint általános iskola nagy hagyományokkal rendelkezik. Haladó pedagógiai hagyományaira építve, korszerű ismeretekkel felruházott, őszinte, a környezetével harmóniában élő, a humanista értékeket vállaló és valló ifjúság felnevelését tartja elsődleges céljának. Gondoskodik arról, hogy tanulói elsajátítsák az alapvető kompetenciákat, erkölcsi normákat. Tiszteletben tartja a szülőknek azt a jogát, hogy gyermekeik világnézeti neveléséről döntsenek. Biztosítja a vallási illetve világnézeti ismeretek tárgyilagos és többoldalú átadását, anélkül, hogy állást foglalna, vagy a tanulókat állásfoglalásra kényszerítené ezek igazságtartalmát illetően.

Annak érvényesítéséhez, miszerint a tanköteles tanulónak törvényben biztosított joga, hogy számára megfelelő oktatásban részesüljön – az iskola a fenntartóval, a családdal, szakmai és civil szervezetekkel együttműködve, a tanulási esélyegyenlőség elveit betartva integráltan is szervezi a nevelő-oktató munkát.

Az iskolánkban dolgozó pedagógusokat az alapos tárgyi tudás, pedagógiai felkészültség, szakmai tevékenységüket a kiegyensúlyozott munka, a megújulási törekvés, az egyéni arculat kialakításának szándéka jellemzi. Oktató-nevelő munkánkat jó légkörű, kiegyensúlyozottságot biztosító tanár–diák kapcsolat keretében valósítjuk meg.

Két tanítási nyelvű magyar – angol oktatási intézményként az 1999/2000. tanévtől működünk.

Az első évfolyamon egy két tanítási nyelvű (1.a) és egy általános tantervű (1.b) osztályt indítunk. Az 1.a osztályban heti 5 órában tanítjuk az angol nyelvet, az 1.b osztályban kevesebb óraszámban (heti 2 óra) tanulhatnak nyelvet a tanulók (német vagy angol). Osztályainkban hagyományos módon hangoztató-elemző-összetevő-szótagoló módszerrel történik az olvasástanítás gyermekszerető pedagógusaink vezetésével.

Pedagógiai programunk szerint az alábbi tárgyakból kétévenkénti meghatározásban hármat oktatunk magyar – angol nyelven:

- 1 - 4. évfolyamokon: ének, vizuális kultúra, testnevelés, természetismeret
- 5 - 8. évfolyamokon: természetismeret, földrajz, történelem, testnevelés, művészettörténet, informatika

Alsó tagozatos gyermekeink számára homogén napközis csoportok működnek, ahol a tanórákra való felkészülésen túl lehetőség van változatos szabadidős tevékenységekben való részvételre. Felső tagozatosaink felkészülését tanulószoba segíti.

Gimnáziumi tagozat 1995-től működik az intézményben. A nyelvoktatáson túl nagy hangsúlyt helyezünk a számítástechnika- és informatika-oktatásra, az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek elsajátítására és a környezetvédelmi nevelésre.

Az ötéves angol – magyar két tanítási nyelvű gimnáziumi tagozatot az 1999/2000. tanévtől működtetjük. A 9. évfolyamon heti 20 órában, kiscsoportokban tanítjuk az angol nyelvet. A tanév végén tett eredményes nyelvvizsgát követően a 10-13. évfolyamokon az alábbi tantárgyakból választva kínálunk lehetőséget a célnyelven történő tanulásra: matematika, biológia, földrajz, történelem, célnyelvi civilizáció. A 13. évfolyam végén szervezett érettségi vizsgán kétnyelvű érettségi bizonyítványt kaphat az a tanuló, aki – választása szerint – két tárgyból angol nyelven tesz vizsgát. Erre a tagozatra a 2007/2008. tanévre is több mint négy-szeres volt a jelentkezés.

A 2008/2009-es tanévtől ötévfolyamos nyelvi előkészítő gimnáziumi osztályt is indítunk. A 2009/2010-es tanévben angol és francia nyelvű csoportok indítását tervezzük a nyelvi előkészítő osztályban.

10. évfolyamtól oktatunk második idegen nyelvet (választás szerint német, francia, olasz vagy spanyol) heti 4 órában. Az adott idegen nyelvből minimum 10 fő jelentkezése szükséges, hogy csoport indulhasson. 12-13. évfolyamon a fakultációs tantárgyak között az idegenforgalom című tantárgyat is választhatják tanulóink, amelyből az eredményes érettségi vizsgát követően a Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképzőben szakmai vizsgát tehetnek.

A nyelvoktatáson túl külön hangsúlyt helyezünk a számítástechnika- és informatikaoktatásra (lehetőséget biztosítunk tanulóinknak az Európai Számítógép-használói Jogosítvány megszerzésére), az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek elsajátítására és a környezetvédelmi nevelésre.

Az iskola hagyományait nagy gonddal ápoljuk, újakkal egészítjük ki. Rendszeresen szervezünk Karácsonyi Koncertet, amelyben tanulóink zenei felkészültségét ismerjük meg.

A Szabó Lőrinc Fesztiválon a tehetséges tanulók színpadra lépve bemutatkoznak társaik és szüleik előtt.

Áprilisban tartjuk a természettudományos hetet, amelyre neves kutatókat, tudósokat hívunk meg, vetélkedőket, tanulmányi kirándulásokat szervezünk.

Üvegfestéssel, bábozással, fotózással, korongozással, főzéssel stb. foglalkozunk a tanév utolsó napjaiban, az alkotó héten.

Tanulóink – a magyarság hagyomány- és ünnepkörén túl – megismerkedhetnek az angol nyelvterület kultúrköréhez tartozó fontosabb hagyományokkal.

Színes választékot kínálunk a tanulóinknak tanítási időn túl: drámajátékokban szerepelhetnek, kerámia szakkörön alkothatnak, sportolhatnak. Önköltséges szakköreink is vannak: judo, batikolás, furulya, jazzbalett, néptánc stb. Iskolánkban zeneoktatás is folyik a Járdányi Pál Zeneiskola és a Kiss Magánzenede Alapítvány szervezésében.

A kapcsolatteremtés (-tartás) és a kommunikációs készségek elmélyítése érdekében partneriskolai kapcsolatokkal rendelkezünk Németországban (Martin Luther Gimnázium, Rimbach), Ukrajnában (Mezővári II. Rákóczi Ferenc Középiszkola, Mezővári), USA-ban (Texas állam, Forth-Worth-i Gimnázium) és Olaszországban (Aldo Moro Középiszkola, Torino).

Továbbá rendszeres diákutazásokat szervezünk Angliába, Franciaországba és Spanyolországba. Sítúrákra jelentkezhetnek tanulóink és a családok Szlovákiába, Ausztriába vagy Olaszországba.

A külföldi csereutazásokon túl sikeresek belföldi erdei iskoláink és táboraink.

Együttműködésünk a szülőkkel – közös céljaink megvalósításában – kezdeményező.

Az idegen nyelvek, számítástechnika tanítását, az esztétikus iskolai környezet biztosítását támogatja anyagilag az iskolánk előző nevét viselő Bányai Júlia Alapítvány.

Nyitott kapuk időpontjai:

gimnázium 9. évfolyam: 2008. november 27. 8.00-12.00 óráig

2008. december 3. 8.00-12.00 óráig

általános iskola 1. évfolyam: 2009. február 9.00-12.00 óráig

Mindhárom napon igazgatói tájékoztató 12.00 órakor.



Szeretettel várunk mindenkit
iskolánk tanulói közösségébe.

Zoltán László
igazgató

GIMNÁZIUM

Móricz Zsigmond Gimnázium

1025 Budapest, Törökvész út 48-54.
Telefon: 394-4965
Fax: 394-3011
E-mail: moricz@moricz-bp.sulinet.hu
Honlap: www.moricz-bp.sulinet.hu



A Móricz Zsigmond Gimnázium 1955-ben kezdte meg működését a II. kerület Lőrántffy Zsuzsanna u. 3. sz. alatt. Az épület az állam és az egyház közötti megállapodás eredményeként visszakerült a református egyház tulajdonába. Így 1992 szeptemberétől új helyen (II. kerület Törökvész út 48-54.), csodálatos panorámájú környezetben, impozáns épületben folytatta tevékenységét az iskola.

A gimnázium országos szinten is kiemelkedően jó feltételek között dolgozik. Az osztályok állandó termei mellett különböző szaktermek (biológia, kémia, fizika, földrajz, ének, rajz, számítástechnika, tankonyha, varrósoba, nyelvi termek) biztosítják a színvonalas oktatás lehetőségét. A szép kivitelű, 30 ezer kötet befogadására alkalmas könyvtárban jelenleg 27 ezres könyvvállomány segíti a szaktárgyi ismeretek elmélyítését.

Az iskola kertjében kosárlabda-, foci-, tenisz- és futópálya is épült. A nagyméretű, válaszfallal kettéosztható tornateremben mászófal is létesült, a kondicionálóteremben különböző erőgépek segítségével a differenciált testedzés is megvalósítható.

Kitűnően felszerelt szertárak, korszerű szemléltetőeszközök biztosítják a színvonalas oktatás tárgyi feltételeit.

Gimnáziumunk a 2008/2009-es tanévben 21 osztállyal működik: hat, négy és az öt évfolyamos (nyelvi előkészítő) képzés keretében.

Hatévolyamos gimnáziumi osztályainkban emelt óraszámban tanítjuk a matematikát és az idegen nyelveket. Specialitásunk a néptánc- és társastánc oktatása, a szabás-varrás és a főzés alapismereteinek tanítása.

A **négyévfolyamos osztályban** matematika vagy történelem emelt szintű képzés folyik.

Az ötévolyamos, nyelvi előkészítő osztályt 2004 szeptemberétől indítottuk. Ebben az osztályban 11 órában angol nyelvet, 3 órában német nyelvet, heti 4 órában informatikát tanítunk, a fennmaradó órakeretet tanulóink sokoldalú képességfejlesztésére fordítjuk.

A 11. és 12. évfolyamban a kötelező érettségi tantárgyakból (magyar, történelem, matematika) külön csoportban készítjük fel a közép illetve az emelt szintű érettségire tanítványainkat.

A többi, az érettségien szintén választható tantárgyból (kémia, biológia, fizika, földrajz, informatika, rajz, ének) is szervezünk érettségire felkészítő foglalkozást.

A vizsgahelyzet átélését segítik a kísérettségik a 10. és 11. osztályban (magyar, történelem, földrajz), a próbaérettségik (magyar, matematika) és a kémia záródolgozat (10. évfolyam).

Iskolánkban **angol, német, francia és olasz nyelvet** tanulhatnak a diákok.

Az elmúlt öt év átlagát véve tanítványaink 80,6%-a nyert felvételt a szigorúbb követelményt támasztó egyetemekre (közgazdasági, jogi, bölcsészettudományi) és különböző főiskolákra.

Ezzel az eredménnyel a mórinczosok a budapesti gimnáziumok sorában a 13., az országos rangsorban a 43. helyen állnak. A 2002-2006. év adatainak ismeretében a felsőoktatásba felvett tanulóink 86,4%-a rendelkezett nyelvvizsgával.

Művészeti szakköreink: kerámia, tűzzománc, grafika, színjátszó kör.

Énekkarunk az iskolai rendezvények állandó résztvevője, emellett minden évben nívós karácsonyi koncerten mutatja be repertoárját.

Az utóbbi években Koltay Gábor úr rendezésében két musicalt mutattak be diákjaink iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken.

Fontosnak tartjuk a nemzeti és iskolai ünnepeinkről színvonalas, igényes műsorral megemlékezni.

Sportfoglalkozásaink minden igényt kielégítenek: kosárlabda, foci, tenisz, aerobic, asztalitenisz, floorball, falmászás foglalkozásokon és versenyeken vesznek részt diákjaink.

Fontosnak tartjuk a nemzeti kultúránk ápolását segítő honismereti kirándulásokat, különösen az erdélyi utakat, amelyen mindegyik osztályunk részt vesz.

Olasz diákcserék, német és angol tanulmányutak, nyelvtanfolyamok kapcsán szinte minden érdeklődő eljuthat külföldre a gimnáziumi évek során.

Hagyományos rendezvényeink: gólyatábor, gólyabál, karácsonyi koncert, szalagavató, farsang, Móricz-napok. Évkönyvünk és weboldalunk diákmunkák sorát mutatja be. Az iskolarádiót, amely információs csatorna és szórakoztató fórum is, ugyancsak diákok vezetik, szerkesztik. Évente három alkalommal jelenik meg Fáklya című iskolaújságunk.

Táboraink: sítáborok minden szinten, vitorlástábor, szőrfutábor, kerékpáros kirándulások, evezőstáborok évente több helyszínen. Történelem táborunk és nyelvi táboraink (angol, német, olasz) színhelye az önkormányzat balatonfenyvesi tábora, irodalmi alkotótáborunk irodalmi emlékhelyeket szokott helyszínül választani.

Minden érdeklődő bepillantást nyerhet iskolánk életébe 2008. október 11-én (szombaton) Nyílt Napunkon, délelőtt 9 és 12 óra között. Ennek részletes programját 2008. szeptemberében honlapunkon is olvashatják.

Reméljük, hogy az elkövetkezendő években is értékes diákokkal gazdagodik iskolánk közössége.

„A tüzet ne hagyjátok kialudni”
(Móricz Zsigmond)

Dr. Tihanyi Katalin
igazgató

II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
Telefon/Fax: 212-2995
E-mail: titkar@budai-rfg.sulinet.hu
Honlap: www.budai-rfg.sulinet.hu



Iskolánk a 2009/10-es tanévet a csodálatosan felújított, korszerűsített és kibővített épületben kezdi, a Keleti Károly utcában. Az új iskolaépület nemcsak tisztára festett falakat és vadonatúj bútorokat jelent, hanem korszerű oktatási környezetet is, amelyben diákjaink jól érzik magukat, miközben az ismereteik bővülnek, és a személyiségük harmonikusabbá válik.



A megújult könyvtár berendezése és tartalma is a XXI. századnak megfelelő, hiszen a könyvek mellett videó és CD-tár, Internet kapcsolattal rendelkező számítógépek állnak az olvasók rendelkezésére.

Az aktív táblával felszerelt informatika termek lehetőséget nyújtanak diákjainknak az információs és kommunikációs technika alkalmazására és a folyamatos Internet használatra. A korszerűen felszerelt szaktantermekben kísérletközpontú természettudományos oktatás folyik, amelyet szintén infokommunikációs eszközök támogatnak.

2005 óta az ELTE külső gyakorlóléhelye vagyunk, így időnként tanár szakos hallgatók végzik nálunk tanítási gyakorlatukat. A legkiválóbbak közül választjuk ki szükség szerint az új kollégáinkat.

A HEFOP 3.1.3.-as pályázati program nyertes intézményeként, a 2006/07-es tanévben az iskolánkban elkezdett kompetencia alapú oktatás biztosítja tanulóink hatékony felkészülését a kétszintű érettségi vizsgára és a felsőfokú továbbtanulásra. A hagyományos pedagógiai eljárások mellett, a hatékony tanulásszervezési módszerek, mint a projektmódszer, a kooperatív tanulás jellemzi tantestületünk munkáját.

A kötelező érettségi tantárgyakon (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv) kívül az iskola által tanított egyéb tantárgyakból is biztosítjuk az emelt szintű érettségire a felkészítést.

Az idegen nyelvek tanítására kiemelt figyelmet fordítunk, ezért diákjainknak lehetőséget biztosítunk a magas óraszámú nyelvi programok mellett a külföldi nyelvyakorlásra is. Több nemzetközi programot szervezünk az angol, a német, a francia és az olasz nyelv gyakorlására.



Iskolánkban szelektív hulladékgyűjtés van, ami része annak a nevelési programnak, amely a környezettudatos viselkedésre szoktatja diákjainkat. Ezt a programot az Oktatási és Kulturális Minisztérium valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium 2007-ben ÖKOISKOLA címmel ismerte el.

A **hatosztályos** gimnáziumi képzésünkben a tehetséggondozást tekintjük legfőbb feladatunknak. A hatodik osztályos jelentkezők közül a központi felvételi dolgozattal és felvételi elbeszélgetéssel választjuk ki a diákokat. A felvételi elbeszélgetés a kommunikációs készséget, a logikus gondolkodást vizsgálja. A döntésnél figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is.

A *humánorientációjú* osztályban a szabadon tervezhető órákat a magyar nyelv és irodalom, a történelem és a rajz és vizuális kultúra tantárgyak tanítására használjuk fel. A 7. és 8. évfolyamon Klasszikus kultúra néven az iskolánk helyi tantervében szereplő tantárgyat tanítunk.

A *reálorientációjú* osztályokban a biológia, a fizika, a kémia, a földrajz és a matematika tantárgyak tanítása történik emelt óraszámban, hangsúlyozva azt, hogy a képességfejlesztés a többlet órák legfontosabb funkciója.

Nyelvi előkészítő osztályunkban angol és német nyelvből folytatunk emelt óraszámú képzést és felkészítjük diákjainkat az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára.

A felvételi eljárásban a központi írásbeli vizsga mellett felvételi vizsgát szervezünk idegen nyelvből szóban és írásban, valamint figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket.

Az **emelt szintű rajz** program a kifejezetten tehetséges, a művészetek iránt fogékony tanulóknak szervezett képzési forma.

A felvételi vizsgán a képzés céljának megfelelően a rajzolni tudás a meghatározó, bár az ide jelentkező tanulók is részt kell, hogy vegyenek a központi írásbeli vizsgán.

Az **emelt szintű biológia** képzés célja a természetet kedvelő, természettudományokkal foglalkozni vágyó diákok ismereteinek bővítése. Így ebben a programban a kémia is magasabb óraszámú.

Felvételiükben a központi felvételi vizsga mellett a szóbeli biológia vizsga eredménye döntő jelentőségű.



Az **Európai Uniós ismeretek profilú** képzésünkben az 1. idegen nyelv francia, amelyet kezdő szintről magas óraszámban tanítva az emelt szintű érettségi vizsga szintjéig kívánunk fejleszteni. A második nyelv az angol, amelyben a hozott nyelvtudást kívánjuk magasabb óraszámban továbbfejleszteni. A 11-12. évfolyamon kötelező óraként Európai Uniós ismereteket tanítunk angol illetve francia nyelven, saját fejlesztésű tananyaggal.

A jelentkezők közül szintén felvételi vizsgával és a hozott általános iskolai eredményük figyelembevételével választjuk ki a diákjainkat. A központi felvételi vizsga mellett az angol nyelvi vizsga eredménye számít.

Hisszük, hogy diákjaink sikeressége tanulási módszerükön is múlik, ezért minden kezdő osztályunk számára tanulásmódszertant tanítunk. Minden évfolyamon heti három testnevelésóra van, ezzel kívánjuk segíteni, hogy a diákjaink egészségesebben éljenek. A tanórán kívüli foglalkozások keretében megszervezett délutáni sportfoglalkozások biztosítják a *mindennapos testnevelés* lehetőségét az iskolában.

A 9-13. évfolyamon 2. idegen nyelvként választható: a francia, a latin, az olasz és a spanyol nyelv.

A rákócziak közösségét összekovácsoló hagyományos ünnepeink, rendezvényeink: bemutatkozó gólyaest, szalagavató bál, tavaszi rákóczi diáknapiak, hagyományos iskolatörténelmi vetélkedő, ballagási ünnepség, nyári gólyatábor, tehetséggondozó tábor, hagyományőrző tábor, sporttáborok.

A tantestületünk jól képzett, egyetemet végzett pedagógusai lelkiismeretesen felkészítik diákjainkat a továbbtanulásra és az eredményes kétszintű érettségi vizsgára.

Iskolánkat a partnerközpontú működés, a folyamatos fejlesztés és megújulás jellemzi.

További információk olvashatók az iskola honlapján:
www.budai-rfg.sulinet.hu

Magócs Éva
igazgató



**NEM ÖNKORMÁNYZATI FENNTARTÁSÚ
ISKOLÁK**

Addetur Alapítványi Szakiskola és Középiskola

Fenntartó: Addetur Alapítvány
Vezető: Kékesné Czinder Gabriella
1022 Budapest, Marczibányi tér 3.
Telefon/Fax: 212-4595

Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon

Fenntartó: Dunamelléki Református Egyházkerület
Vezető: Tombor László
1022 Budapest, Lorántffy Zs. u. 3.
Telefon: 212-1494
Fax: 212-1495

Budapesti Francia Iskola és Gimnázium

Fenntartó: Budapesti Francia Líceum Alapítvány
Vezető: Louis-Albert Mensdorff-Pouilly
1029 Budapest, Máriaremetei út 193-199.
Telefon: 275-4296, 395-6858

Budenz József Alapítványi Gimnázium

Fenntartó: Budenz József Gimnázium Alapítvány
Vezető: Szilágyi Márta
1021 Budapest, Budenz út 20-22.
Telefon/Fax: 394-3177

Orsolya Rendi „Szent Angela” Általános Iskola és Gimnázium

Fenntartó: Magyarok Nagyasszonyáról elnevezett Ferences Rendtartomány
Vezető: Bécsér Péter
1024 Budapest, Ady Endre u. 3.
Telefon: 212-4151
Fax: 336-0612

Pesthidegkúti Waldorf Általános Iskola, Művészeti Iskola és Gimnázium

Fenntartó: Török Sándor Waldorf Pedagógiai Alapítvány
Vezető: Kovács Gábor
1028 Budapest, Kossuth u. 17.
Telefon: 397-4468

Rózsabimbó Tehetséggondozó Általános Iskola

Vezető: Erdősné Bach Zsuzsanna

1026 Budapest, Gábor Áron út 47.

Telefon: 326-6648

E-mail: bimboiskola@citromail.hu

Honlap: www.bimboiskola.extra.hu

SEK Spanyol Általános Iskola és Gimnázium

Fenntartó: SEK Budapest Oktatási Alapítvány

Vezető: Gidró Gabriella

1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 131.

Telefon: 394-2968

Fax: 200-6615

EGYÉB INTÉZMÉNYEK

Járdányi Pál Zeneiskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.
Telefon/Fax: 212-5049
E-mail: jardanyi@enternet.hu
Honlap: www.jardanyizeneiskola-bp.hu



A Jardányi Pál Zeneiskola 140 éves múltra tekint vissza. 1867-ben alapították a Budai Zeneakadémia Zeneiskoláját, melynek ez az intézmény a jogutódja.

A Zeneiskola zöldövezeti, szép környezetben található a Marczibányi tér 1. sz. alatt. Növendékeink kényelmét szolgálva, az oktatás nemcsak a központi épületben zajlik, hanem kihelyezett tagozatok működnek a kerület 14 iskolájában. Jelenleg a tanulók létszáma meghaladja az ezer főt.

Választható tanszakok: zongora, orgona, hegedű, brácsa, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, kürt, ütős hangszerek, magánének.

Kötelező, ill. választható tárgyak: szolfézs, zeneelmélet, zeneirodalom, kamarazene, zenekar, kórus, csembaló, orgonaismeret.

Zeneoktatási céljaink és feladataink:

- a zenei műveltség megalapozása és fejlesztése
- a zenei képességek fejlesztése (hallás, ritmus, manuális készség stb.)
- a főbb zenei stílusok, a zeneirodalom és zeneszerzők megismertetése
- a zenei pályát választó növendékek tehetséggondozása és felkészítése a továbbtanulásra
- a kortárs zene befogadására nevelés
- a zene megszerettetése és a zenei ízlés formálása

Az iskolai keretek között zajló koncertek, versenyek, bemutató tanítások lehetőséget nyújtanak az aktív zenélésre. Olyan események, mint a Művészeti Szemle, Pesthidegkúti Kamarazenei Fesztivál, Marczibányi Művészeti Fesztivál gazdagítják kerületünk zenei életét. Az együttzenélés művészetét két vonózenekarban, furulya- és fuvolaegyüttes-

ben, valamint különböző kamaracsoportokban tanulhatják növendékeink. Ifjúsági Vonószenekearunk különböző európai zenei fesztiválok rendszeres résztvevője.

Az évek során számtalan növendékünk választotta hivatásul a zenei pályát.

Az országos versenyeken való részvétel és sikerek, valamint a zenei szakközépiskolákba felvételt nyert tanulóink eredményei bizonyítják tanáraink magas szintű tudását és a zenetanítás iránti elkötelezettségét.

Nyílt napokat tartunk minden év márciusában, hogy az érdeklődők megismerhessék a tanórákon folyó munkát.

Felvételi meghallgatás a következő tanévre június elején a központi épületben valamint kihelyezett tagozatainkon lesz.

Programjainkról, hírekről, hangversenyeinkről az érdeklődők részletesen tájékozódhatnak a Zeneiskola weboldalán.

Várunk minden muzsikálni vágyó gyermeket.

Vimmer Erika
igazgató

II. Kerületi Önkormányzat Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

II. Kerületi Önkormányzat Családsegítő Szolgálat

1022 Budapest, Fillér u. 50/b
Telefon/Fax: 225-7956, 225-7957
E-mail: bp02css@freemail.hu
Ügyelet: H-Cs: 14-18 P: 10-14

A Családsegítő Szolgálat tevékenységei

(előzetes időpontegyeztetés után):

- Adósságkezelési tanácsadás kedden 10.00-18.00
- Család- és kapcsolati tanácsadás
- Családon belüli erőszak áldozatainak védelme
- Elhelyezkedési esélyt javítás
Tanácsadás: kedden 9.00-14.00
Teaház: szerdán 9.00-14.00
- Fogyatékkal élők életét segítő információk
- Vesztéssel élők, gyászolók támogatása
- Önszervező csoportok, civil szervezetek szakmai támogatása
- Önkéntesek szervezése és foglalkoztatása
- Idősek, tartós vagy időleges betegségből adódó anyagi, családi és mentálhigiénés problémákban segítségnyújtás
- Jogi tanácsadás
- Pszichológiai tanácsadás

Klub foglalkozások:

- **Angol, orosz nyelvi klub**
Hétfőn heti váltásban: angol 14.00-15.30, orosz 16.00-18.00
- **Internet kortalanul** – Kedden 10.00-12.00
(Közösségi ház – Pesthidegkút)
- **„Ami a zárójelentésből kimaradt...”**
Minden hónap utolsó szerdáján 14.30-15.30
- **ParkolóPálya Ifjúsági Tanácsadó Pont**
tanévben vasárnap és hétvégén naponta 13.00-20.00
tanítási szünetben 10.00-22.00
(Millenáris Park)

- **Gyászcsoporthat** – Minden mäsodik h6ten csütörtökön 16.00-17.30 (Budai Irgalmasrendi Kórház - Frankel Leó u. 31.)
- **Házi gyermekfelügyelet**

II. Kerületi Önkormányzat Gyermekjóléti Központ

1027 Budapest, Szász Károly u. 2. (bejárat: Eröd u. 11.)

Telefon: 225-3864, 225-3865, 212-5318 Fax: 225-8156

E-mail: csgysz2@t-online.hu

Ügyelet: H és CS: 14-18 K és SZ: 10-18 P: 10-14

- Gyermeki jogok érvényesítésének elősegítése
- Gyermek panaszának meghallgatása és érdekeinek védelme
- Gyermekes esélyegyenlőségét támogató szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elősegítése
- Segítő kapcsolat kialakítása a gyermekkel és szülőjével a gyermek családi, kapcsolati, iskolai beilleszkedési, tanulási problémáinak rendezése érdekében.
- Családi konfliktusok rendezésének támogatása
- Családon belüli erőszak áldozatainak védelme
- Fejlesztőpedagógiai tanácsadás, hátrányos helyzetű gyermekek korrepetálása, tartós beteg gyermekek korrepetálása, fejlesztése

Telefonos készenléti szolgálat

ügyeleti idő: hétfőtől péntekig 20.00-08.00

szombat-vasárnap 00.00-24.00

Telefonszám: 06-70 455-1776

Kapcsolattartási ügyelet:

pénteken: 14.00-18.00

Horváth Ágnes
igazgató

II. Kerületi Önkormányzat Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó • Logopédia • Gyógytestnevelés

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

Telefon: 335-0719

Telefon/Fax: 335-0716

Honlap: www.2kerpszs.hu

Nyitva: H-Cs 8-19, P 8-16

A Pedagógiai Szakszolgálat célja, hogy segítséget nyújtson gyerekeknek, szülőknek és pedagógusoknak a gyermekek életében felmerülő legkülönbözőbb nehézségek megoldásában.

Pontosan miben és hogyan tudunk segíteni? Olvassa el rövid tájékoztatónkat, és ha kérdései vannak, kérjen további felvilágosítást a fenti telefonszámon.

Nevelési Tanácsadó

Sok szülő átélte már azt a nyomasztó érzést, hogy a gyermeke életében nem minden történik úgy, ahogy várta, ahogyan szeretné. Aggódik, hogy nem jól fejlődik; más, mint a többi; nem úgy viselkedik, ahogy kellene; sokszor fáj a feje, a hasa; panasz van rá az óvodában, iskolában; nem jól teljesít; vagy csak egyszerűen szomorúnak látszik, és a szülő nem tudja, hogyan tudna rajta segíteni.

Esetleg már orvoshoz is fordult emiatt, de nem találtak a gyereknél szervi problémát. Beszélt a pedagógussal, de nem találtak megoldást. A tehetetlenség érzése különösen nyomasztó ilyenkor, és már az is sokat segíthet, ha szakemberrel meg tudja osztani a gondjait. A Nevelési Tanácsadóban dolgozó **pszichológusok** a szülővel való beszélgetések és a gyerekekkel való találkozások során megpróbálják felmérni a probléma okát és mélységét, és annak megfelelően javasolnak további lépéseket. Előfordul, hogy néhány beszélgetés, **tanácsadás** már segít, a család saját erőire támaszkodva megtalálja a megoldást. Máskor hosszabb együttműködésre, **terápiára** van szükség, amelynek során a pszichológus a gyerek életkorának megfelelően játék és beszélgetés útján megpróbálja megérteni, hogy mi okozza a gyerek tüneteit, és hozzásegíti a családot ahhoz, hogy megoldást találjanak.

Fontos tudni, hogy a pszichológus mindenkor **titoktartási kötelezettség** mellett dolgozik, még a gyerek érdekében is csak a család beleegyezésével lép kapcsolatba külső személlyel (pl. a gyerek pedagógusával).

Serdülők nem mindig akarják vagy tudják a szüleikkel megbeszélni problémáikat, s néha nem is szeretnék, hogy a szülek minden lépésükről tudjanak. Ők felkereshetik a Nevelési Tanácsadót **önállóan is**, és segítséget kérhetnek gondjaik megoldásában a pszichológustól.

Persze a gyerekek nem minden problémája lelki eredetű (bár tanulási nehézséget okozhat például a szorongás is). Nagyon gyakran olyan kisebb fejlődési lemaradás okozza az iskolai problémákat, amelyek megoldásában a **fejlesztőpedagógusok** sikerrel tudnak segíteni. Fontos, hogy ezekre a nehézségekre minél előbb, lehetőleg még az iskolába kerülés előtt fény derüljön. Ennek érdekében a logopédusok és a fejlesztőpedagógusok évente **szűrést** végeznek a kerület nagycsoportos óvodásainak körében, így az egy-egy részterületen lassabban fejlődő gyerekek felzárkóztatása minél hamarabb elkezdődhet. Főleg az írás, olvasás, számtani alapműveletek elsajátításához szükséges készségek fejlesztése fontos annak érdekében, hogy megelőzzük az iskolai tanulási nehézségek kialakulását.

A fejlesztő foglalkozások nem feltétlenül jelentenek íróasztal mellett töltött időt. Fontos szerepet kaphat a tornaterem is, ahol olyan gyakorlatokat végeznek, amelyek elősegítik a mozgás és az érzékelés jobb összerendezését, fejlettebb működését.

Sok családot, illetve gyermeket érintenek az **iskolaérettségi vizsgálatok**. Minden év tavaszán megvizsgáljuk azokat az iskolaköteles gyerekeket, akikkel kapcsolatban – akár a szülő, akár az óvoda részéről - felmerül, hogy még nem iskolaérettek. A vizsgálat alapján javaslatot teszünk a gyermek iskolakezdésére vonatkozóan. Célunk, hogy a gyermek egyéni fejlődését és képességeit figyelembe véve, a számára **legelőnyösebb időpontban kezdje el iskolai tanulmányait**.

A Nevelési Tanácsadó fontos feladata a kerület pedagógiai intézményeibe járó gyerekek sokoldalú segítése. Ennek érdekében a 2008/2009-es tanévtől a Nevelési Tanácsadó két új csoporttal bővül, az iskolai fejlesztőpedagógusokkal és az iskolapszichológusokkal, akik minden iskolában jelen lesznek. Ezáltal szorosabb és hatékonyabb együttműködést tudunk kialakítani a gyerekek szüleivel és pedagógusaival egyaránt.

Ha igénybe kívánja venni a Nevelési Tanácsadó szolgáltatásait, legegyszerűbben **telefonon tud bejelentkezni** a fenti telefonszámon. Az adminisztrátor feljegyzi az adatokat, és ezt követően munkatársunk rövid időn belül jelentkezni fog Önnél, hogy a személyes találkozó időpontját megbeszéljék. Tekintettel a kerület nagyságára, Hidegkúton is működik egy helyiségünk, s kisebb számban itt is zajlik terápia és fejlesztés.

Logopédia

Minden gyermeknek és szülőnek fontos, hogy a gyermek szépen, érthetően beszéljen. A tiszta beszéd **az írás-olvasás megfelelő elsajátításához** nagyon fontos. Van, aki már két és fél évesen, van aki négy-öt éves korára beszél tisztán. Azok a gyerekek, akik az iskolakezdés előtt egy-másfél évvel még nem ejtenek minden egyes hangot tisztán, az óvodában logopédiai foglalkozáson vesznek részt.

Az önkormányzati fenntartású **óvodák nagycsoportjában és az iskolák 1-3. osztályában** az intézmény logopédusa szeptember első hetében végzi az év eleji **artikulációs szűrést**, aminek alapján – a szülővel egyeztetve – osztják be a terápiás órákra a gyermekeket.

Akik nem kerületi vagy önkormányzati óvodába, iskolába járnak, a Pedagógiai Szakszolgálat 335-07-19 telefonszámán jelentkezhetnek **logopédiai vizsgálatra**, ahol az adatok felvétele után később, személyesen veszi fel a kapcsolatot a szülővel a logopédus.

Tanulási problémák, **írási, olvasási nehézség** esetén a szülők az első osztály második félévétől nyolcadik osztályig az iskola logopédusánál jelentkezzenek.

A számolási nehézség esetében a PSZSZ központjában kerül sor a vizsgálatra, melyre a Szakszolgálat telefonszámán lehet jelentkezni.

Óvodás és kisiskolás **dadogó** dyszfóniás, valamint megkésett beszédfejlődésű gyermekeknek külön foglalkozást biztosítunk. Ezekre a terápiaikra szintén a Pedagógiai Szakszolgálat telefonszámán: **335-07-19** lehet jelentkezni.

Gyógytestnevelés

Iskolakezdekéskor minden első és kilencedik osztályos tanulót megvizsgálják az iskolaorvosok. Azokat a gyerekeket, akiknek az egészségi állapotában valamilyen eltérést tapasztalnak, belgyógyászati és/vagy ortopédiai vizsgálatra küldik.

A vizsgálatok alapján a speciális ellátásra utalt gyerekeknek a következő javaslatokat teszik:

Azoknak a gyermekeknek, akiknél fennáll a veszélye valamilyen belgyógyászati vagy mozgásszervi betegségnek, vagy már kialakult náluk ilyen, az iskolás oktatással egyenértékű, vagyis az **iskolai testnevelés-órát kiváltó gyógytestnevelési tanításon** kell részt venniük.

- A 2/a kategória besorolással a tanuló az orvos által előírt megszorításokkal részt vehet az iskolai testnevelésen, de kötelező jelleggel a gyógytestnevelési órákon kell részt vennie.
- A 2/b kategória besorolású tanulók csak a gyógytestnevelésen vehetnek részt, az iskolai testnevelésen nem.

A két fenti csoport tanulói tankötelezettségüket a gyógytestnevelés keretében szervezett heti két tornatermi és egy uszodai foglalkozással teljesítik, és **osztályzatot a gyógytestnevelő tanártól kapnak**.

A gyógytestnevelés célja: hogy a gyermek a diagnosznak megfelelő szakszerű foglalkozást kapjon, illetve a gyermek egészségi állapota minél előbb lehetővé tegye, hogy „visszatérjen” az iskolai testnevelési foglalkozásra.

A gyermek egészségi állapotának figyelemmel kísérése, illetve a kategóriák megváltoztatása miatt **évenként legalább egy orvosi kontrollvizsgálat szükséges**.

A gyógytestnevelésre való jelentkezés: minden iskolában az év elején kifüggesztik, hogy a gyógytestnevelő tanár hol, mikor tartja óráit. Ezen kívül jelentkezni lehet a Pedagógiai Szakszolgálat telefonján **335-07-19; 335-07-16**.

Farkas Erzsébet
igazgató



II. Kerületi Önkormányzat Pedagógiai Szolgáltató Központ

Pedagógiai Szolgáltató Központ
1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
Telefon/fax: 325-0403, 336-0196
E-mail: pszk2@mkpszk.sulinet.hu
Honlap: www.mkpszk.sulinet.hu

INTÉZMÉNYÜNKRŐL

A Második Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ (MKPSZK) 1994 óta lát el pedagógiai szakmai szolgáltatásokat a törvényi előírásoknak megfelelően Budapest II. kerületében a fenntartó, az intézményvezetők, a pedagógusok, a gyerekek és a szülők igényei alapján.

Intézményünk küldetésének kereteit négy fogalom határozza meg:

Mesterség, Mérés, Művészet, Minőség.

E kereteken belül továbbképző, értékelési, kulturális és információs központként olyan korszerű ismereteket közvetítünk a pedagógusok számára, amelyek pozitívan hatnak szemléletükre, segítik szakmai munkájukat és a pedagógiai innovációt.

Fő profilunknak a pedagógusképzést, a pedagógiai értékelést és a pedagógiai tájékoztatást tekintjük. Szolgáltatásainkat minden típusú nevelési-oktatási intézménynek ajánljuk.

Munkánk során rendszeres kapcsolatot tartunk fenn az Oktatási Hivatal területi irodáival, a Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézettel, a Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziummal, a megyei pedagógiai intézetekkel, a budapesti kerületekben működő pedagógiai szolgáltatókkal, valamint a felsőoktatási intézményekkel.

Működési körzetünkbe 25 önkormányzati fenntartású intézmény tartozik:

- 11 óvoda
- 7 általános iskola
- 5 tizenkét évfolyamos iskola
- 2 gimnázium.

Rendszeres kapcsolatban állunk a kerület 26 nem önkormányzati (magán, alapítványi és egyházi) fenntartású nevelési-oktatási intézményével is.

Intézményünk tevékenységei:

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás
- Pedagógiai tájékoztatás
- Igazgatási, pedagógiai szolgáltatások
- A pedagógusképzés, továbbképzés, önképzés segítése
- A tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat
- Az óvodás gyermekek vizuális neveléséhez, valamint az általános iskolai tanulók technikai műveltségének megalapozásához, fejlesztéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása
- A kerületi munkaközösségek gondozása
- Kerületi rendezvények szervezése
- Táborok működtetése

SZOLGÁLTATÁSAINK

Pedagógiai értékelés

Az új oktatási törvény megjelenése után az oktatásügy központi feladata az értékelési tevékenység fejlesztése országos, területi, fővárosi és kerületi szinten is. Ennek megvalósítása érdekében a PSZK kerületi mérési rendszert működtet, tanulói tudás- és képességméréseket végez, intézményi mérőanyagokat állít össze, tantárgyi feladatgyűjteményeket és feladatbankot gondoz.

Szaktanácsadás

Szaktanácsadóink korszerű és hatékony pedagógiai módszerek és eszközök megismertetésével segítik a pedagógusok munkáját. Intézményünk egyedi szolgáltatása az értékelési és a minőségügyi szaktanácsadás. Az Európai Unió pályázatokhoz kapcsolódóan továbbképzésekkel és szaktanácsadással segítjük a pályázatban részt vevő intézmények munkáját.

Pedagógiai tájékoztatás

A PSZK pedagógiai **szakkönyvtár**at és **bemutató tankönyvtár**at tart fenn, amely a könyvtári szolgáltatások mellett rendszeresen szakmai tanácskozások, tankönyvbemutatók helyszíne.

Kiadványaink: a **Hívogató** és az **Iskolanyitogató** az intézményválasztást segítő hasznos tudnivalókat tartalmaz a kerületi óvodákról és

iskolákról. A **Módszertani füzetek** sorozatban: az Óvodai művészeti fesztiválok szöveggyűjteménye szerkesztett irodalmi, zenei műsorokat kínál a legkisebbeknek, az **Ünnepek** két füzetbe gyűjtve összegez módszertani ötleteket, információkat óvodapedagógusoknak. **Honlapunk** és havonta megjelenő újságunk, a **Hírmondó** oktatási, nevelési, kulturális információkkal látja el a kerületben dolgozó pedagógusokat.

Továbbképzés

A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének szervezésével a szakmai ismeretek bővítésén, megújításán túl a pedagógiai kultúra fejlesztését támogatjuk. Tanácskozásokat, őszi és tavaszi szakmai napokat, pedagógiai konferenciákat szervezünk, bekapcsolódunk a pedagógus-továbbképzés rendszerébe. Képzési kínálatunk akkreditált továbbképzéseinkkel egészül ki. Fontos feladatunknak tekintjük a kerületi szakmai munkaközösségek gondozását a kerületben folyó színvonalas nevelő-oktató munka érdekében.

Akkreditált tanfolyamaink

DIFER: Az alapkészségek mérése a DIFER-mérőeszköz csomag használatával

„Lassan a teszttel!” Feladatírás, mérőeszköz-készítés a gyakorlatban

Versenyek

Évente több mint ötven tanulmányi és tehetséggondozó versenyt szervezünk és rendezünk. Szorgalmazzuk a több kerületet érintő versenyeket is. Négy éve rendezzük a Fővárosi vers- és prózamondó versenyt.

Rendezvények

Rendezvényeink többek között a kerület szakmai életét és eredményeit mutatják be. A legjelentősebbek: az Óvodai Művészeti Fesztivál, az Óvodai Sportnap, tankönyvbemutatók, a diákgyőztesek jutalmazása.

Táborok

Kerületi napközis- és gyermektáborok működtetése és tábori programok szervezése.

*Pap Judit
igazgató*

Összefoglaló az alsó tagozatos olvasástanítás alternatív módszereiről

Olvasástanítási módszerek

A ma ismert és az iskolákban használatos módszereket már a 19. század végére kidolgozták a tanítással foglalkozó szakemberek. Ezek tehát nem újak a tanítás gyakorlatában. Az elmúlt néhány évtized során többféle módosítással kísérleteztek szerzők, elméleti és gyakorlati szakemberek, de a gyerekeknél felmerülő olvasási nehézségek és problémák nyilvánvalóvá tették, hogy a régi, jól bevált módszerekhez kell visszatérni.

E rövid történeti áttekintés után lássuk, milyen is az a bizonyos „jól bevált, hagyományos” módszer.

Az olvasástanítási módszerek alapvetően kétfélék:

1. Analitikus (elemző) módszer

A szó egészéből indul ki, azt bontja elemeire, azaz hangokra, majd betűkre, így tanítja meg egyenként a hangokat illetve a hozzájuk tartozó betűket. Ezt fokozatosan követi a betűk összeolvasásának a megtanulása. Az összeolvasás a szótagolt szavak illetve mondatok, szövegek alapján történik. Így tehát az olvasni tanuló kisgyermek egyúttal megtanulja a szavak elválasztását is.

Az a tény, hogy a módszer a szó egészéből indul ki, nem jelenti azt, hogy a gyerekek szóképeket tanulnak meg olvasni.

2. Szintetikus (összetevő) módszer

Nem a szavakból indul ki, hanem a hangok, betűk megtanításával kezdődik az olvasástanulás, s a megtanult hangokból illetve betűkből rakják össze a gyerekek a szavakat. A hangtanításnak, az összeolvasásnak és a szótagolásnak ebben a módszerben is fontos szerepe van.

Kombinált módszer

Ez a módszer nem egy harmadik módszer, hanem az analitikus és a szintetikus módszer kombinációja.

Ezért nevezik egyes szerzők **analitikus-szintetikus módszernek**, mások pedig **hangoztató-elemző-összetevő módszernek**. Az utóbbi elnevezés a hangtanítás szerepére hívja fel a figyelmet.

A olvasástanítást megelőzi az ún. előkészítő időszak, amely általában hat hétig tart. Ezalatt az idő alatt a tanító felkészíti a gyerekeket a tanulásra, megalapozza a hangtanulást, a szükséges szókincset, fejleszti a gyerekek beszédét, megismerkednek az ábécéskönyvvel. Ez nagyon fontos időszak. Ezt követi a tényleges tanulás időszaka. A mondatokat szavakra bontják, a szavakat hangokra, s a hangokból újra összarakják a szavakat. Így ötvöződik az analitikus és a szintetikus módszer. Nagy súlyt helyez a hangok és betűk biztos felismerésére, az összeolvasásra és a szótagolásra. A szótagolás nagyon fontos az olvasástanulásban is, mert megkönnyíti az összeolvasást, mivel rövidebb a szónál, segít a betűk pontos felismerésében is, ezzel a pontos olvasásra szoktat. De fontos a helyesírás megalapozásában is, mert az elvlasztás évtizedeken át a leggyakoribb helyesírási hiba volt a gyerekek munkáiban, amikor nem tanították első osztályban a szótagolást.

Nagyon lényeges manapság az olvasástanulás tempója is. Nem kell siettetni az olvasástanulás folyamatát, hiszen ez olyan mértékű elvont gondolkodást kíván, ami nem egyformán következik be minden kisgyereknél. A cél az, hogy a gyerekek az első év végére biztosan ismerjék fel a betűket, biztosak legyenek az összeolvasásban. A folyamatos olvasás nem cél, elegendő a szótagoló olvasás. Természetesen, ha egy kisgyerek tud már folyamatosan olvasni, az nem baj, de ez nem lehet mindenki számára elérendő követelmény.

Összegezve

A kerület iskoláiban a kombinált módszer szerint történik az olvasástanítás, amely minden szülő számára megnyugtató. Vannak változatai, melyekben vagy a szintetikus vagy az analitikus elem kap nagyobb hangsúlyt egy-egy időszakban. Ez azonban nem érinti a módszer lényegét.

Bocsák Veronika
alsó tagozatos szaktanácsadó

**UTCAJEGYZÉK
A TERÜLETI ÉS ISKOLAI KÖRZETEKHEZ**

I. sz. területhatár:

Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium (Medve u.5-7.)

Árpád fejedelem útja (az Üstökös u. és a Margit híd között) – Bajvívó u. – Baka u. – Bakfark Bálint u. – Bem rakpart 25/a-tól végig – Bem J.u. – Bem tér – Bodrog u. – Buday László u. – Csalogány u. páratlan oldala – Csapláros u. – Erőd u. – Fazekas u. (kivéve az 1.,2.,3.,4.sz.) – Feketesas u. – Fényes Elek u. – Fő u. – Frankel Leó u.1-től 23-ig és 2-től 26-ig – Ganz u. – Germanus Gyula park – Gyorskocsi u. – Horvát u. – Henger u. – Jurányi u. – Kandó u. – Kapás u. – Kacska u. – Keleti Károly u. – Kisrökus u. – Kitaibel Pál u. – Kút u. – Liphay u. – Margit krt. – Margit u. – Margit tér – Mechwart liget – Mecset u. – Medve u. 5-7. – Nagy Imre tér – Petrezselyem u. – Rét u. – Rómer Flóris u.1-51-ig és 2-52-ig – Rózsahegy u. – Szász Károly u. – Tizedes u. – Tölgyfa u. – Török u. – Üstökös u. – Varsányi I. u. – Varsányi I. udvar – Veronika u. – Vidra u. – Vitéz u.

Újlaki Általános Iskola (Ürömi u. 64.)

Alsözödmáli u. – Apostol u. – Apolka u. – Árpád fejedelem útja (az Üstökös u.-tól a 38-ig és a II. kerület határáig – Bolyai u. – Borbolya u. – Boróka u. – Barlang u. – Bécsi u. II. kerületi része – Cirbolya u. – Csejtei u. – Csejtei köz – Cseppkő u. 17-ig és 24-ig – Cseppkő köz – Daru u. – Darázs u. – Dara u. – Fajd u. – Feketefenyő u. – Felhévizi u. – Felsőzödmáli u. 1-35-ig és 2-30-ig – Ferenchegyí lépcső – Ferenchegyí u. 1-11-ig és 2-8-ig – Frankel L. u. 25-től és 28-tól a II. kerületi része – Gül baba u. – Harcsa u. – Józsefhegyi u. – Józsefhegyi lépcső – Kavics u. – Kapor u. – Kilátás u. – Kolozsvári T.u. (Szerzetes u.) – Komjádi B. u. – Lukács u. – Lublóí u. – Lajos u. II. kerületi része – Lívia u. – Mecenzéf u. – Napsugár u. 1-49-ig és 2-38-ig – Napsugár lépcső – Pálvölgyi u. – Palatinus u. – Pusztaszeri u.1-55-ig és 2-52-ig – Pusztaszeri köz – Repkény u. – Sajka u. – Sarolta u. – Selyemakác u. – Szeréna köz – Szeréna u. – Szépvölgyi u. páros oldala és a páratlan oldal II. kerületi része – Szépvölgyi dűlő – Szépvölgyi köz – Szivarfa u. – Tiszafa u. – Turista u. – Turbán u. – Ürömi köz – Ürömi u. – Vérhalom u. 1-29-ig és 2-18-ig – Zöldmáli lejtő – Zsigmond tér – Zsigmond köz – Zsindely u.

II. sz. területhatár:

Áldás Utcai Általános Iskola (Áldás u. 1.)

Ady E.u. – Alsó törökvész u. – Áfonya u. – Áldás u. – Árvácska u. – Barsi u. – Berkenye u. – Bég u. – Bimbó u. 1-95-ig és 2-100-ig – Bogár lépcső – Bogár u. – Cimbalom u. – Cimbalom köz – Cserje u. – Cserfa u. – Endrődi S. u. 1-11-ig és 2-10-ig – Eszter u. – Füge u. – Kupeczky u. – Levél u. – Mandula u. – Mák u. – Orgona u. – Pajzs u. – Palánta u. – Pentelei M.u. – Rómer Flóris u. 54-től, 53-tól végig – Szpáhi u. – Szemlőhegy u. – Törökvész u. 1-17-ig és 2-36-ig – Tövis u. 2-34-ig és 1-35-ig – Vérhalom u. 20-tól és 31-től végig – Vérhalom tér – Zivatar u.

Fillér Utcai Általános Iskola (Fillér u. 70/76.)

Alvinczi út – Aranka út – Balogvár u. – Bimbó út 97-115-ig és 102-124-ig – Csopaki u. – Detrekő u. – Dékán u. – Ervin u. – Ezredes u. – Érmel-leki u. – Felvinczi u. – Fény u. – Fillér lépcső – Fillér u. végig – Forint u. – Garas u. – Gábor Áron u. 1-49-ig és 2-56-ig – Gyergyó u. – Hankóczy u. – Hargita u. – Herman O.u. – Júlia u. – Káplár u. – Kopogó lépcső – Karabély u. – Lévai u. – Lóczy u. – Lórántffy Zs.u. – Lórántffy Zs. lépcső – Lövház u. – Lupény u. – Marczibányi tér – Moszkva tér – Nagyajtai u. – Nyúl u. – Pengő köz – Pengő u. – Présház u. – Radna u. – Retek u. – Rhédey u. – Ribáry u. – Rókushegyi lépcső – Ruszti u. – Széna tér – Szépecske u. – Szilágyi E. fasor 1-111-ig – Tapolcsányi u. – Toroczkó u. – Toroczkó köz – Toroczkó tér – Trombitás u. – Tulipán u. – Zilah u. – Vadrózsa u. – Vadorzó u.

Pitypang Utcai Általános Iskola (Pitypang u. 17.)

Batyú u. – Csalit u. – Csatárka u. 13-tól és 20-tól végig – Csatárka köz – Cseppkő u. 19-től és 26-tól végig – Csíksomlyó u. – Felsőzöldmáli u. 25-től és 32-től végig – Görgényi u. – Glück F. u. – Látóhegyi u. – Nagybányai u. 38-tól és 41-től végig – Napsugár u. 40-től és 51-től végig – Napvirág u. – Pitypang u. 5-től végig és páros oldal végig – Ruthén u. – Szalamandra u. – Szalamandra köz – Szikla u. – Szivarfa u. – Törökvész út 84-től és 95-től végig – Utas u. – Verecke u. – Verecke köz – Verecke lépcső – Vihorlát u. – Zöldkert u. – Zöldlomb u. – Zöldkő u.

Törökvész Úti Általános Iskola (Törökvész u. 67-69.)

Ali u. – Avedik u. – Baba u. – Búzavirág u. – Endrődi S.u. 12-től és 13-tól végig – Endrődi S. köz – Ferenchegy u. 10-től és 13-tól végig – Fullánk u. – Gábor Á. köz – Gábor Á. u. 51-től és 58-tól végig – Gárdonyi G. u. – Gomba u. – Kapy u. 35-től és 36-tól végig – Kecsehegyi u. – Kondorkert u.– Kondor út– Kulpa u. – Madár u. – Majális u. – Muraközi út – Ózgida u. – Ózgida köz – Páfránykert u. – Páfrányliget u. – Pitypang u. 1-5-ig – Pusztaszeri út 53-54-től végig – Rügy u. 9-től és 16-tól végig – Szalonkales u. – Tömörkény u. – Törökvész u. 17-93-ig és 36-82-ig – Törökvész lejtő – Tövis u. 36-tól és 37-től végig – Vend u. – Verseghy F.u. – Vöröstorony u. – Vöröstorony lejtő – Vöröstorony lépcső – Zuhany u.

III. sz. területhatár:

Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium (Pasaréti u. 191-193.)

Alsóvölgy u. – Ábrányi E. u. – Balogh Á. u. – Balogh Á. Köz. –Battai lépcső –Battai u. – Bimbó út 117-207 – ig, 126-232-ig – Branyiszkó u. – Cirok u. – Csalán köz – Csalán út – Csévi köz – Csévi u. – Csibor u.- Ditró u.- Fenyves lejtő – Fenyves lépcső – Fenyves u. – Guyon R. köz – Guyon R. u. – Harangvirág u. – Házmán u. – Hébelt E. u. – Hegyi u. – Heinrich I. u. – Hidász u. – Hiúz u. – Hűvösvölgyi út – Kapy u. 1-33-ig, 2-34 ig – Keselyű u. –Keskeny u. – Krecsányi u. – Küküllő u. – Lepke köz – Lepke u. – Lipótmezei u. – Lotz K. u. – Modori u. – Nagy L. tér – Nagybányai lépcső – Nagybányai u. 1-39-ig, 2-36-ig – Napraforgó köz – Napraforgó u. – Nyéki u. – Orló u. – Orsó u. – Ötvös J. u. – Páfrány u. – Pasaréti köz – Pasaréti tér – Pasaréti út 2-222-ig, 1-203-ig – Pázsit u. – Prímás u. – Rügy u. 1-7-ig, 2-14-ig – Sövény u. – Szalonka u. – Széphalom u. – Széplak u. – Szerb Antal u. 2-8-ig és páratlan oldal – Szilágyi E. fasor 111-től végig – Szilfa u. – Szipka u. – Tárogató u. 77-től, 92-től végig – Tüske köz – Tüske u. – Vadaskerti út – Versec sor – Virág árok – Volkmann u. – Völgy u. – Zuhatag sor – Zuhatag u. – Zsemlye u.

Budenz József Általános Iskola és Gimnázium (Budenz u. 20/22.)

Budakeszi u. páratlan oldala – Budenz u. – Bognár u. – Bölöni Gy.u. – Dénes u. – Furulya u. – Fekete I. u. – Gyémántos lépcső – Irén u. – Hárshegyi u. – Hűvösvölgyi u. 2-90-ig – Kelemen L. u. – Kuruc u. – Kuruclesi u. – Kőhárs u. – Labanc u. – Pálos u. – Riadó u. – Sodrás u. – Széher u. – Szerb A. u. 10-től a páros oldal – Szakadék u. – Tárogató u. 1-75-ig és 2-90-ig – Tárogató köz – Tárogató lejtő – Üdülő u.

IV. sz. területhatár:

Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium (Szabadság u. 23.)

Achim András u. – Apáca u. – Arad u. – Árpád u. – Árpád tér – Aszu u. – Aszu köz – Attila u. – Bercsényi u. – Bethlen u. – Bölény u. – Brassó u. – Budajenő u. – Bujdosó köz – Cenk u. – Csokonai u. – Csurgó u. – Deák F.u. – Delta u. – Dér u. – Dózsa Gy.u. – Díszfű u. – Ellák u. – Eskü u. – Fáklyaliliom u. – Fejsze u. – Fenyőerdő u. – Fuvola u. – Galóca u. – Gazda u. – Gerecse u. – Gesztenyefa u. – Golfútó u. – Gyíkfű u. – Harmatcsepp u. – Hideg u. – Hidegkúti u.73-tól és 74-től – Honvéd u. – Huba vezér u. – Jánosbogár u. – Járóka u. – Jegesmedve u. – Jegesmedve lejtő – Jókai u. – Kadarka u. – Kánya u. – Kardos u. – Kazinczy u. – Kevélyhegyi u. – Kilincs u. – Kisasszony u. – Kisgazda u. – Kond vezér u. – Kossuth u. – Kőhegyi u. – Kőkény u. – Kölcsey u. – Kőrözsa u. – Kőrös u. – Köztársaság u. – Kővári u. – Kövidinka u. – Községház u. – Kulcs u. – Leshegy u. – Léc u. – Lehel u. – Len u. – Liliom u. – Malomcsárda u. – Mária u. – Máriahegy u. – Máriaremetei út 213-tól és 214-től – Maros u. – Mester u. – Mészégető u. – Mikes K. u. – Mikszáth u. – Muhar u. – Nedü u. – Noémi u. – Nóra u. – Nyár u. – Örökzöld u. – Ösvény u. – Párás u. – Patakhegyi u. – Petőfi u. – Pinceszér u. – Rákóczi u.50-től és 51-től – Rákos u. – Rákos köz – Rend u. – Súlyomvölgy u. – Sóvirág u. – Szabadság u. – Szamorodni u. – Szamos u. – Szarvashegy u. – Széchenyi u. 40-ig és 41-ig – Szegfű u. – Szent Gellért u. – Szirt u.- Szívvirág u. – Táncsics u. – Tárkony u. – Temető u. – Templom u. – Templom köz – Testvér köz – Tópart u. – Tópart köz – Tökhegyi u. – Újsor u. – Úrbéres u. – Üvegház u. – Vadalma u. – Vadetető u. – Vadkörte u. – Várhegy u. – Váry köz – Véka u. – Viola u. – Vízesés u. – Vízmosás u. – Vörösmarty u. – Zsellér u.

Remetekertvárosi Általános Iskola (Máriaremetei u. 71.)

Ábránd u. – Álmos vezér u. – Aranybulla u. – Arany J. u. – Arany J. tér
– Bükkfa u. – Badacsony u. – Bajnok u. – Báthory u. – Bocskai I. útja.
– Botond vezér u. – Buda vezér u. – Bulcsu vezér u. – Birsalma u. – Géza
Csatlós u. – Csongor u. – Cserge u.- Dámvad u. – Dés u. – Dombos u.
– Duna u. – Dutka Á.u. – Egres u. – Elődvezér u. – Emese u. – Feketefej
u. – Feketerigó u. – Garamvölgyi u. – Gerbera u. – Gémes u. – Géza
fejedelem útja – Gyopár u. – Gyöngyvér u. – Gyöngyvirág u. – Gyulai
Pál u. – Határ u. – Hársalja u. – Hidegkúti u.71-ig és 72-ig – Hímes u.
– Hírnök u. – Homokóra u. – Honfoglalás u. – Hunyadi u. – Imola u. –
Irányi D.u. – József A. útja – Kassa u. – Kárpát u. – Kenyérmező u. –
Kerekhegyi u. – Kertváros u. – Kerényi F. u. – Kerényi F. köz – Keszi
u. – Kér u. – Kinizsi P. u. – Kisfaludy u. – Kokárda u. – Kolozsvár u. –
Koppány vezér u. – Kő u.- Kőfejtő u. – Kútföldi u. – Labdarózsa u. –
Láncfű u. – Líra u. – Magdolna u.- Méh u. – Máriaremetei u. 211-ig és
212-ig – Mátra u. – Miatyánk u. – Muflon u. – Nádasdy F. u. – Nádor u.
– Nagykovácsi ú. – Nagyrét u. – Nyári P. u. – Orom u. – Ördögárok u.
– Patróna u. – Péch A .u. – Pipitér u. – Piszke u. – Pozsonyi u. –
Rákóczi u. 47-ig, 48-ig – Rigó u. – Remetevölgyi u. – Rezeda u. – Rézsű
u. – Rodostó u. – Rózsa u. – Sasbérc u. – Simon u. – Síp u. – Som u. –
Szabadság tér (Ady liget) – Szegedi R. u. – Szent István u. – Szent J. u.
– Szent László u. – Szepesi u. – Széchenyi u. 42-től és 43-tól – Szép I.u.
– Szépjuhászné u. – Szilágyi E. u. – Szirom u. – Tamara u. – Tas vezér u.
– Táltos u. – Tárnok u. – Tátra u. – Templom kert – Tisza u. – Titán u.
– Toldi M. u. – Tompa M. u. – Torda u. – Töhötöm vezér u. – Tujafa u.
– Turul u. – Turul köz – Uzsoki u. – Vajk fejedelem u. – Vakond u. –
Vámház tér – Városhatár u. – Vezér u. – Villám u. – Zerind vezér u. –
Zrínyi u. – Zuzmó u. – Zsíroshegyi u. – Zsolt fejedelem u.

